

École secondaire Grande-Rivière

Centre de services scolaire des Portages-de-
l'Outaouais

Politique d'admission PEI



Date de révision : 28-04-2026



TABLE DES MATIÈRES

Préambule	2
Mission et vision de l'établissement	2
Énoncé de politique.....	2
But de la politique	2
Principes d'admission	3
Processus d'admission	3
Principes de réadmission	6
Liens avec les autres politiques.....	7
Liens avec la politique d'inclusion	7
Liens avec la politique linguistique	7
Bibliographie	8

Préambule

Mission et vision de l'établissement

L'école québécoise a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. À l'école secondaire Grande-Rivière, notre mission est de favoriser l'égalité des chances.

La vision de l'école est d'être une école où chacun peut s'accomplir dans un environnement bienveillant. C'est à travers le projet éducatif de l'établissement, que l'école a défini ses valeurs, soit l'A-B-C de ESGR : Accomplissement-Bienveillance-Collaboration.

Énoncé de politique

L'école secondaire Grande-Rivière vise à accueillir des élèves et leur offrir un environnement bienveillant où ils pourront se développer en fonction de leurs besoins et des particularités de chacun. La politique d'admission a été élaborée pour répondre à la mission de Grande-Rivière qui est de favoriser l'égalité des chances et elle a été mise en œuvre en cohérence avec les exigences du programme et la philosophie de l'IB. La politique d'admission s'adresse aux parents, aux élèves et à l'ensemble des membres du personnel scolaire qui voudraient en apprendre davantage sur les conditions d'admission au programme d'éducation intermédiaire (PEI).

But de la politique

Le but de la politique d'admission est de garantir le bon fonctionnement du programme et la réussite des élèves en tenant compte des ressources disponibles (membres du personnel, infrastructure et espace) et la conformité aux réglementations éducatives locales et institutionnelles.

Principes d'admission

Le programme d'éducation intermédiaire est offert dans deux écoles sur le territoire du CSSPO. Le Programme d'éducation intermédiaire de l'école secondaire Grande-Rivière est offert aux élèves des bassins Grande-Rivière et Nouvelle-Ère. Les élèves qui souhaitent être admis au programme doivent répondre aux conditions suivantes :

- Habiter dans les bassins mentionnés ci-haut;
- Être inscrit en 6^e année du primaire;
- Être engagé dans ses apprentissages;
- Être curieux et prêt à investir du temps dans ses études et dans les différents travaux d'enrichissement;
- Vouloir s'engager dans des actions communautaires;
- Avoir une sensibilité internationale et une ouverture sur le monde en apprenant trois langues.

Processus d'admission

Processus d'admission 1^{re} secondaire (à partir d'octobre 2026)

Le processus d'admission pour la 1^{re} secondaire se déroule en plusieurs étapes. Pour faire une demande d'admission au PEI de Grande-Rivière, l'enfant doit appartenir au bassin de l'une des écoles primaires du bassin de l'école secondaire Grande-Rivière ou de l'école secondaire de la Nouvelle-Ère, secteur Aylmer seulement.

En octobre, une soirée «Portes ouvertes» est organisée pour les parents et les élèves de 6^e année. Des élèves et les coordonnateurs du PEI sont présents pour répondre à toutes les questions des élèves et des parents. Les parents sont également invités à lire les documents importants qui sont disponibles sur le site internet de l'école dans la section Programme d'éducation intermédiaire.

En décembre, une fois les bulletins de la 1^{re} étape publiés, les parents doivent compléter la demande d'admission en ligne. Le lien est disponible sur le site internet

de l'École secondaire Grande-Rivière. Les parents doivent se référer au site Web de l'école pour connaître les dates précises de la période pour déposer une demande d'admission. Aucune demande n'est acceptée en dehors de la période d'inscription. Des copies des bulletins de juin de 5^e année et de la 1^{re} étape de la 6^e année doivent être envoyés par courriel pour les élèves qui ne sont pas de notre centre de service. Afin de pouvoir soumettre une demande d'admission, les bulletins de 5^e et de 6^e année doivent être exempt d'échec. Pour être admissible au Programme d'éducation intermédiaire (PEI), l'élève doit démontrer sa capacité à répondre aux exigences du programme et à réaliser les tâches scolaires de façon autonome. Il ne doit pas nécessiter de soutien particulier ou d'interventions additionnelles pour ses apprentissages, ni bénéficier de mesures d'adaptation ayant une incidence sur l'évaluation des apprentissages ou la notation. De plus, l'élève ne doit pas être titulaire d'un bulletin SASAF, recevoir des services de soutien linguistique ni être inscrit dans une classe d'accueil. Le centre de service fait la vérification des bulletins de 5^e et 6^e année des élèves du bassin.

Une pige au hasard est alors effectuée par le centre de service parmi les élèves ayant satisfait aux conditions d'admission. L'école secondaire Grande-Rivière accepte les candidatures selon le nombre de places (56) disponibles. Le nombre de places disponibles peut varier en fonction du nombre de candidatures.

Au plus tard à la fin décembre, les parents des 56 élèves ayant complété le processus de sélection sont contactés par courriel. Ceux-ci ont la période des fêtes pour remplir le formulaire qui confirme s'ils souhaitent compléter l'admission de leur enfant. Les autres élèves sont placés sur une liste d'attente, et les parents en sont informés. Si des places se libèrent, les parents sont contactés par ordre de priorité en fonction du résultat de la pige au hasard, au plus tard la journée précédant la rentrée scolaire.

En mars, les parents des élèves ayant été admis au PEI sont invités à compléter l'inscription de leur enfant sur la plateforme Mozaïk-Portail.

Processus d'admission 2^e secondaire (À partir de septembre 2026)

Les parents doivent premièrement vérifier le bassin d'appartenance de leur enfant. Si l'enfant appartient au bassin de Grande-Rivière, les parents de l'élève doivent

fournir les 2^e et 3^e bulletins de l'année en cours de leur enfant et leurs informations personnelles à la coordonnatrice du PEI.

Une vérification sera alors réalisée pour s'assurer que l'enfant est en réussite dans toutes les matières. Après avoir établi la liste, l'école secondaire peut procéder à une validation auprès des directions des écoles secondaires concernées et la coordonnatrice peut rencontrer les élèves intéressés.

Si des places sont disponibles, les candidats dont le bulletin de juillet est exempt d'échec sont appelés en fonction d'une pige au hasard. Les candidats doivent alors suivre des cours privés d'espagnol pendant l'été pour une mise à niveau (espagnol de 1^{re} secondaire). Quelques jours avant la rentrée scolaire, les candidats doivent passer un examen d'espagnol (écrit et oral). Si les deux examens sont réussis, les candidats sont alors admis au PEI en 2^e secondaire.

La liste d'attente du processus d'admission arrive à échéance le 1^{er} septembre de la rentrée suivante.

La décision finale appartient à la direction de l'établissement d'accepter l'entrée au PEI d'un nouvel élève.

Processus d'admission 3^e secondaire (jusqu'en septembre 2027)

Les parents doivent premièrement vérifier le bassin d'appartenance de leur enfant. Si l'enfant appartient au bassin de Grande-Rivière, les parents de l'élève doivent fournir les 2^e et 3^e bulletins de l'année en cours de leur enfant et leurs informations personnelles à la coordonnatrice du PEI.

Une analyse de bulletin est effectuée en juillet à la suite de la parution du dernier bulletin. Après avoir établi la liste, l'école secondaire peut procéder à une validation auprès des directions des écoles secondaires concernées et la coordonnatrice peut rencontrer les élèves intéressés.

Si des places sont disponibles, les candidats sont appelés en juillet en fonction de l'analyse de bulletin. Les candidats doivent alors suivre des cours privés d'espagnol pendant l'été pour une mise à niveau (espagnol de 2^e secondaire). Quelques jours avant la rentrée scolaire, les candidats doivent passer un examen d'espagnol (écrit

et oral). Si les deux examens sont réussis, les candidats sont alors admis au PEI en 3^e secondaire.

La liste d'attente du processus d'admission arrive à échéance le 1^{er} septembre de la rentrée suivante.

La décision finale appartient à la direction de l'établissement d'accepter l'entrée au PEI d'un nouvel élève.

Processus admission 4^e et 5^e secondaire

Aucun nouvel élève en 4^e et 5^e secondaire ne sera accepté dans le programme PEI à moins de provenir d'un programme PEI offert dans une autre école et de répondre aux conditions d'admission et au profil recherché.

Principes de réadmission

Afin de maintenir sa place et ainsi poursuivre au PEI d'une année à l'autre, l'élève doit répondre à certaines conditions essentielles à chaque année :

1. Être en réussite (60% et plus) dans toutes les matières : L'élève du PEI ne peut chevaucher deux niveaux. La promotion par matière n'est donc pas possible pour les élèves qui cheminent dans ce programme.
2. Remplir les exigences du programme : En plus de développer des connaissances, des aptitudes et des compétences à travers l'étude de huit groupes de matières, l'élève doit remplir les exigences de l'Engagement auprès de la communauté.
3. Avoir un comportement et des aptitudes en adéquation avec le profil de la communauté d'apprentissage de l'IB : L'élève doit adopter des comportements favorisant ses apprentissages et ceux des autres en lien avec les règles de vie de l'école et le profil de la communauté de l'apprenant. L'élève doit avoir un comportement qui contribue à maintenir son engagement dans ses apprentissages.
4. Faire et remettre ses travaux critériés : L'élève doit faire et remettre ses travaux critériés afin d'obtenir une rétroaction sur ses apprentissages et ainsi constater son évolution (bulletin PEI).
5. Avoir une moyenne générale de 70% et plus pour tous les élèves admis avant 2026.

Liens avec les autres politiques

Liens entre la politique d'admission et la politique d'éducation inclusive

Tous les élèves, peu importe leurs différences ou leur appartenance, ont le droit de déposer une demande de candidature, sans discrimination, s'ils répondent aux critères énoncés dans la politique d'admission. Ils ont tous une chance égale d'être admis, et ce, peu importe leur origine, leurs besoins spécifiques ou s'ils vivent des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Les élèves qui ont un plan d'intervention ont autant de chance que les autres élèves d'être admis.

Liens entre la politique d'admission et la politique linguistique

Notre politique linguistique est en lien direct avec notre politique d'admission. En effet, peu importe sa langue maternelle, l'élève intéressé par le PEI pourra, s'il répond aux critères d'admission et respecte les principes, intégrer le programme. La politique linguistique permet à l'élève de développer son profil linguistique. L'établissement scolaire offre aux élèves la possibilité de réaliser des apprentissages significatifs et utiles dans trois langues : le français, l'anglais et l'espagnol.

Bibliographie

École secondaire Grande-Rivière, Projet éducatif 2023-2027

https://esgr.csspo.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/34/2025/01/Projet-educatif_23-27-ESGR-Officiel-1.pdf

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, Programme de formation de l'école Québécoise, ministère de l'Éducation, 2006.

ORGANISATION DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL, Site web du BI, 2005, www.ibo.org

Organisation du Baccalauréat international (2025), Comprendre la mise en pratique des politiques dans les programmes de l'IB. Cardiff (Pays de Galles), Organisation du Baccalauréat international, 15 pages.

Organisation du Baccalauréat international (2014). Le programme d'éducation intermédiaire : des principes à la pratique. Cardiff (Pays de Galles), Organisation du Baccalauréat international, 152 pages.

Organisation du Baccalauréat international, (2020). Normes de mise en œuvre des programmes et applications concrètes. Cardiff (Pays de Galles), Organisation du Baccalauréat international, 49 pages.

Organisation du Baccalauréat International (2019). Répondre aux divers besoins éducationnels des élèves dans la salle de classe. Cardiff, Pays de Galles CF23 8GL Royaume-Uni. (60 pages)