

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

École secondaire Grande-Rivière

100, rue Broad, Gatineau (Qc) J9H 6A9

Téléphone: 819 682-8222

Courriel: ecole.secondaire.grande-riviere@csspo.gouv.qc.ca

Page Web : <https://esgr.csspo.gouv.qc.ca/>

Portail : <https://mozaikportail.ca/>



Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Définition du projet éducatif	p. 3
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux	p. 3
Étapes de l'élaboration du projet éducatif	p. 4
Contexte de l'école	p. 5
Statistiques 2022-2023	p. 7
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif	p. 8
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	p. 9
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	p. 10
Mission, vision et valeurs de l'école	p. 12
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement	p. 12
Adoption au conseil d'établissement	p. 14

DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

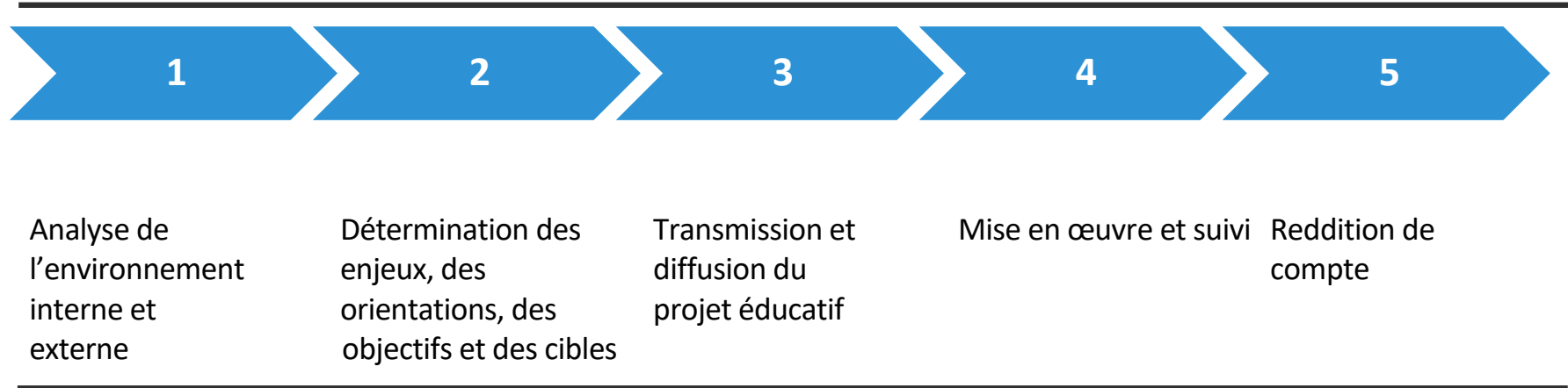
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
 - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
 - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
 - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
 - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
 - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

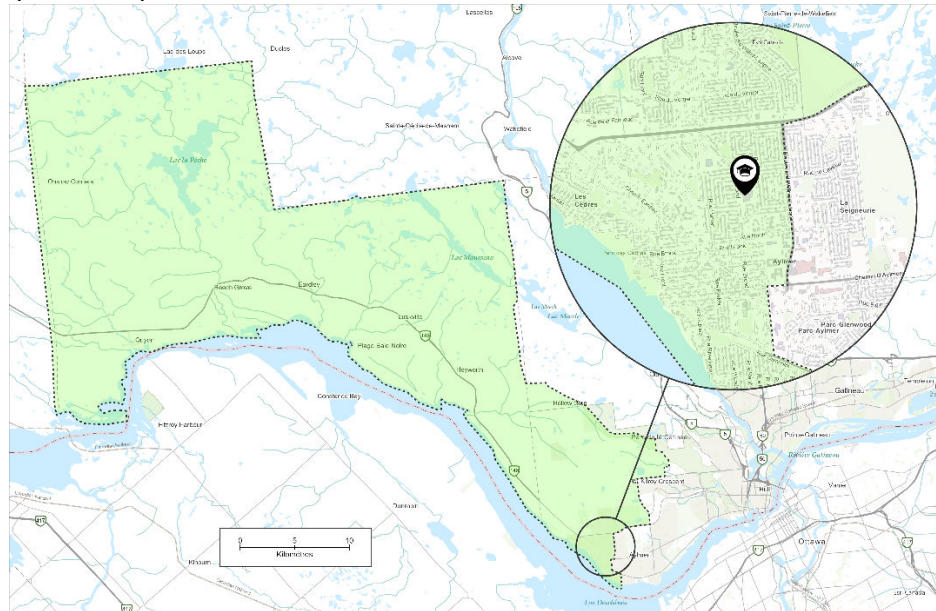
Étapes de l'élaboration du projet éducatif



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Données socioéconomiques et géographiques

L'École secondaire Grande-Rivière, fondée en 1975, est située dans le secteur Aylmer à l'ouest de la ville de Gatineau. Au 30 septembre 2022, l'école accueillait 1685 élèves provenant principalement du secteur Aylmer ainsi que de la municipalité de Pontiac dans la MRC des Collines-de-l'Outaouais, tel que représenté par la zone verte de la carte ci-dessous.



Une légère augmentation comparativement à la clientèle actuelle est prévue au fil des prochaines années, conséquence de la construction de nouvelles habitations dans le secteur desservi. L'ajout de classes modulaires en 2018, pour un total de 18, a été maintenu afin de mieux desservir notre clientèle. D'une superficie de 21 327m², l'école peut, selon les normes du ministère de l'Éducation, accueillir jusqu'à 1840 élèves.

L'École secondaire Grande-Rivière se trouve dans un milieu socio-économique favorisé à moyen. L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 2/10¹ et l'indice de seuil de faible revenu (SFR) est de 5/10².

¹ Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, compilation spéciale des données du recensement canadien de 2016 (production mars 2022).

² Note : Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

Explications de IMSE et SFR : <https://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indices-de-defavorisation/>

Nos élèves

En 2022-2023, l'école a accueilli 1674 élèves répartis de la façon suivante :

- 412 élèves de secondaire 1 à 5 au Programme d'éducation intermédiaire ;
- 311 élèves de secondaire 1 à 5 en Concentration art ;
- 167 élèves de secondaire 1 à 5 en Concentration musique ;
- 652 élèves de secondaire 1 à 5 en Voie générale stimulante ;
- 132 élèves en adaptation scolaire incluant les classes spécialisées.

Il est important de souligner l'aspect multiculturel de notre population étudiante. Notons que 15% de nos élèves (249) sont originaires de 64 pays différents. Par ailleurs, ajoutons la mention que 317 élèves ont une langue maternelle autre que le français.

Afin de favoriser le développement et la réussite, 720 de nos élèves bénéficient d'un plan d'intervention personnalisé pour les aider à surmonter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

Notre offre de service

L'École secondaire Grande-Rivière est un établissement qui offre l'enseignement de la 1^{re} à la 5^e secondaire dans différents programmes ainsi que des parcours en adaptation scolaire de 1^{er} et 2^e cycle du secondaire. En plus des cours prescrits par le Programme de formation de l'école québécoise, nous offrons un enrichissement au niveau des arts et de la musique avec des concentrations, ainsi que le Programme d'Éducation Intermédiaire. En plus, à l'extérieur des heures de classe, les élèves peuvent s'inscrire et participer à une panoplie d'activités parascolaires et intramuros. En 2024-2025, ESGR ajoutera quatre nouvelles concentrations pour les élèves du 1^{er} cycle afin de soutenir la persévérance et l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire.

Nos ressources en 2022-2023

Nos élèves peuvent compter sur l'engagement et le professionnalisme de 162 membres du personnel, soit :

- 113 enseignants ;
- 3 orthopédagogues ;
- 1 psychologue scolaire ;
- 1 conseillère en orientation ;
- 1 psychoéducatrice ;
- 1 animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire ;
- 1 animateur à la vie étudiante ;
- 34 membres du personnel de soutien : techniciens informatiques, ouvrier, agents de bureau, secrétaires, surveillants d'élèves, préposées aux élèves handicapés, gardiens de sécurité, techniciennes en documentation, techniciens en éducation spécialisée, technicienne en travail social, technicienne en loisir, technicienne en organisation scolaire, techniciens travaux pratiques, etc. ;
- 7 membres cadres (1 direction, 4 directions adjointes, 1 gestionnaire administratif et 1 agente d'administration).

Climat scolaire sain et positif contre la violence et l'intimidation à ESGR

- Selon la perception des élèves à la suite du questionnaire (*QSVE-R³ 2022), 88 % des élèves se sentent en sécurité à notre école.
- Selon la perception des élèves (*QSVE-R 2022) et des déclarations à la suite d'interventions par les adultes de l'école (*Lumix⁴ 2022), l'agression verbale est la principale forme de violence répertoriée.
- Toujours selon la perception des élèves (*QSVE-R 2022), une augmentation de la violence sociale est constatée (atteinte à la réputation d'un élève ou adulte). L'exclusion sociale sur les réseaux sociaux crée un impact en classe et sur le climat scolaire.

Taux de réussite et moyenne aux cours à sanction en 2022-2023

ESGR - Résultats de l'année scolaire 2022-2023 (référence: H:\LUMIX\GPI\Gabarit_Sec\044-TB 22-23 pour école secondaire)											
Niveau		Mathématiques		Sciences				Histoire	Français	Langue seconde	
		CST	SN	SET	ATS	ATE	STE			Régulier	Enrichi
Secondaire 1	Moyenne%	70,3		72,5				76,6	69,3	82,2	
	Taux de réussite%	82		89,7				91,7	86,9	96,9	100
Secondaire 2	Moyenne%	71,4		73,1				76,2	73,2	75,5	90,4
	Taux de réussite%	83,2		88,9				92,2	93,7	92,2	100
Secondaire 3	Moyenne%	70,4		74,5	71,4			70,3	72,5	79	82,88
	Taux de réussite%	82,5		87,7	92,2			81,3	90,5	95,5	98,66
Secondaire 4	Moyenne%	73,9	85,3	78	71,5	61,3	80,5	77,2	73,6	80,4	85,1
	Taux de réussite%	84	95,4	90,3	84,5	66,7	98,9	87,7	93,5	98,2	99
Secondaire 5	Moyenne%	92	93						72,3	79,7	83,6
	Taux de réussite%	90,1	93,6						83,5	94,9	100
Jaune	= Taux de réussite le moins élevé des cinq matières de l'année										
Orange	= Le 2 ^e taux de réussite le moins élevé des cinq matières de l'année										

³ Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Écoles du Québec

⁴ Lumix : Logiciel interne du CSSPO pour les statistiques par école

GROUPES AYANT COLLABORÉ AUX CONSULTATIONS OU À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Comité de pilotage	<ul style="list-style-type: none">- <i>Dominique Demers (Membre professionnel)</i>- <i>Dominic Guénette (Membre professionnel)</i>- <i>Martin Gélinas (Membre du soutien)</i>- <i>Danie Tremblay-Villeneuve (Membre enseignante)</i>- <i>Marie-Pascal Berthelot (Membre enseignante)</i>- <i>Stéphane Labrecque (Membre enseignant)</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Caroline Saumure (août à novembre) / Jérémie Savard (novembre-décembre) / Martine Émond (Janvier...) (Membre cadre)</i>- <i>Serge Guitard (Directeur)</i>
Élèves	<ul style="list-style-type: none">- <i>Membres du conseil des élèves (12 membres)</i>	
Conseil d'établissement	<ul style="list-style-type: none">- <i>Membres du conseil d'établissement (12 membres)</i>	
Direction de l'école	<ul style="list-style-type: none">- <i>Membres de l'équipe de direction (7 membres)</i>	
Le personnel de l'école	<ul style="list-style-type: none">- <i>Membres du personnel de soutien, enseignant et professionnel (165 membres)</i>	

CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Sondage en partenariat avec le CSSPO

Destinataires : Les parents

Date : Décembre 2022

Nombre de répondants pour ESGR : Parents 216 ; Élèves 32 ;

Membres du personnel 67.

Consultation auprès du personnel enseignant

Destinataires : Personnel enseignant via les animateurs pédagogiques

Date : Du 17 au 24 octobre 2023

Nombre de participants : 10 groupes en rencontre matière

Consultation auprès de tout le personnel

Destinataires : Personnel de ESGR

Date : 17 au 24 janvier 2024

Nombre de répondants : 29

Consultation auprès du conseil des élèves

Destinataires : Membres du conseil des élèves

Date : 7 novembre 2023

Nombre de participants : 12

Consultation auprès des représentants des parents du conseil d'établissement et les autres membres

Destinataires : Les parents membres du CÉ (5) et autres membres (7)

Date : Octobre 2023 et février 2024

Nombre de participants : 12

LES CONSULTATIONS

Les différentes parties prenantes de l'école ont participé au processus de consultation à différents moments lors de la démarche de l'élaboration de ce projet éducatif. Le personnel, les élèves et les parents ont été consultés afin de recueillir les commentaires pour bien faire évoluer le projet éducatif. Les informations recueillies étaient reçues par les membres du comité de pilotage afin de valider ou d'adapter certaines orientations. Merci aux membres du comité de pilotage pour leur rigueur au travail !

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (CSSPO)

Mission

La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Vision

La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

Valeurs

Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027.

Les valeurs que le CSSPO a choisi d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration ;

- La bienveillance ;
- L'engagement ;
- L'équité.

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i>	<i>Disposition favorable envers autrui</i>	<i>Participer activement à la vie de l'organisation</i>	<i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

MISSION, VISION ET VALEURS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE GRANDE-RIVIÈRE (ESGR)

VISION	Une école où chacun peut s'accomplir dans un environnement bienveillant
MISSION	Favoriser l'égalité des chances
VALEURS	L'A-B-C de ESGR : Accomplissement – Bienveillance - Collaboration

ENJEU, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES À ESGR

ENJEU : La réussite éducative

Orientation # 1 – Assurer la réussite éducative de tous nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 1 – Augmenter la réussite des élèves du 1^{er} cycle en mathématiques		
Taux de réussite en mathématiques au 1^{er} cycle	<u>2022-2023</u> 1^{re} secondaire : 82,0 % 2^e secondaire : 83,2 %	1^{re} secondaire : 85,0 % 2^e secondaire : 86,2 %

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 2 – Augmenter la réussite des élèves au 1^{er} cycle en français ayant un plan d'intervention		
Taux de réussite en français des élèves au 1 ^{er} cycle ayant un plan d'intervention	<u>2022-2023</u> 1 ^{re} secondaire : 72 % 2 ^e secondaire : 72,4 %	1 ^{re} secondaire : 76 % 2 ^e secondaire : 76,4 %

ENJEU : La réussite éducative

Orientation # 2 – Favoriser le bien-être et l'inclusion de tous nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 3 : Offrir un environnement sain, sécuritaire et bienveillant		
Taux du sentiment de sécurité des élèves	<u>2021-2022*</u> 88 %	90 %

* Dernier sondage en mars 2022 (QSVE-R), le prochain en mars 2024

ENJEU : La réussite éducative

Orientation # 3 – Développer une offre de service en réponse aux besoins et intérêts des élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif 4 : Favoriser l'engagement des élèves envers leur cheminement scolaire		
Taux d'absentéisme non motivé des élèves	<u>2022-2023</u> *10,50 périodes par année par élève	8,0 périodes par année par élève

* Horaire de quatre périodes de 75 minutes par jour

ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date : 21 février 2024