



École secondaire Grande-Rivière

Rapport annuel 2023-2024

Conseil d'établissement et direction



COORDONNÉES

100, rue Broad, Gatineau (Qc) J9H

6A9 Téléphone: (819) 682-8222

Courriel: École.secondaire.grande-riviere@csspo.gouv.qc.ca

Conseil d'établissement : ce044@csspo.gouv.qc.ca

Page Web: <http://esgr.csps.qc.ca/>

Portail: <https://mozaikportail.ca/>



PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Présidente du conseil d'établissement : Mme Johanne Blais

Direction : M. Serge Guitard

Directions adjointes

- Martine Émond : Direction adjointe – 1^{re} à la 5^e secondaire PEI + 2^e secondaire
- Isabel Trépanier / Bianka Lacasse-Lépine : Direction adjointe – 4^e et 5^e VG-Conc. + PPP
- Caroline Saumure / Jérémie Savard / Isabelle Pytura : Direction adjointe – 1^{re} secondaire VG-Conc. + 1^{re} et 2^e secondaire adaptée
- Bianka Lacasse-Lépine / Stéphane Desjardins : Direction adjointe - Adaptation scolaire, classes spécialisées et 3^e secondaire VG-Conc.

Gestionnaire administratif : M. Étienne Mamadou Bertrand

Agente d'administration: Mme Amina Akhaddar

Membres du personnel : 165 personnes

- Enseignants : 113
- Professionnel : 8
- Personnel de soutien : 37
- Cadre : 7

Clientèle : 1710 élèves en date du 1er septembre 2023



Programmes offerts

- Programme régulier du D.E.S. – Sec 1 à 5 VGS
- Adaptation scolaire
- Classe Caps et Défis
- Classe Le Sommet
- Service Oasis
- Formation préparatoire au travail
- Programme pédagogique particulier
- Programme d'éducation intermédiaire
- Concentrations arts et musique

Nos valeurs : **Accomplissement** **Bienveillance** **Collaboration**

Projet éducatif et plan d'engagement vers la réussite

À la suite d'une consultation du personnel, des parents et des élèves le projet éducatif a été rédigé et adopté par le conseil d'établissement. Le comité de pilotage composé de différents membres du personnel des classes d'emploi consulte le personnel et le conseil des élèves sur les différents moyens à mettre en place pour atteindre les cibles de nos objectifs. Le plan d'action sera prêt pour la rentrée scolaire 2024.

Notre vision à ESGR : Une école où chacun peut s'accomplir dans un environnement bienveillant.

Notre mission à ESGR : Favoriser l'égalité des chances.



MOT DE LA PRÉSIDENTE

Une cinquième année de présidence au sein du CÉ ÉSGR avec une très belle équipe participative et soucieuse des intérêts des élèves, vos enfants. Même avec deux rencontres de moins que planifiées, nous avons su garder le cap et arriver à bon port, clin d'œil au thème de l'année de l'ÉSGR : « Sous les mers ». Les interventions de nos représentants d'élèves ont été très précieuses. Je tiens à réitérer le grand partenariat avec le directeur, M. Serge Guitard. Une collaboration des plus appréciée et très importante pour tous, un grand MERCI. Membres du personnel et élèves, une année de plus s'achève et vous méritez tous de passer un très bel été. Prenez du temps de qualité avec votre famille, vos amis(es) et réservez des moments pour vous. Au plaisir de vous revoir en septembre 2024.



MEMBRES DU CONSEIL

Membres parents

- Johanne Blais, Présidente
- Martin Hubert, Vice-président – Comité parents
- Youssef Abada, Substitut Comité parents
- Frédéric Barbeau
- Cheikn Thiam

Substituts parents

- Deka Do Ibrahim
- Sobhan McSharry



Membres du personnel de l'école

- Jessie Allard, Enseignante
- Éric Labonté, Personnel soutien
- Denise Simard-Lapointe, Enseignante
- Alexandra Ross, Enseignante
- Leah Watchorn, Personnel professionnel

Substituts du personnel de l'école

- Alexie Belleville Côté, Enseignante
- Dominique Demers, Pers Sn

Membres représentants des élèves

- Amy Roy
- Charles Mollema

Substituts Rep. Élèves

- Loïc Clément

Membre de la communauté

- Gilles Chagnon, conseiller municipal

Non-membres

Direction

- Serge Guitard, Directeur
- Direction adjointe en 2023-2024 : Martine Émond, Caroline Saumure, Jérémie Savard, Isabelle Pytura, Bianka Lacasse-Lépine, Stéphane Desjardins et Isabel Trépanier

Secrétaire du CÉ

- Claudine Marquis

Représentante EHDA :

- Alice Morrissette



DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

11 octobre 2023
29 novembre 2023 (annulée, grève)
21 février 2024

17 avril 2024 (annulée)
15 mai 2024
12 juin 2024



RAISON D'ÊTRE D'UN CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement a des fonctions et des pouvoirs visant à amener les écoles et les centres à mettre en commun les compétences de toutes les personnes qui s'intéressent à l'éducation. Ses pouvoirs et attributions découlent de la *Loi sur l'instruction publique*.



Le pouvoir du CÉ

- **Adopter** : Adopter une proposition, un projet, un document signifie qu'on peut le modifier, l'amender ou le recevoir tel qu'il a été soumis initialement.
- **Approuver** : Approuver une proposition veut dire donner son accord. Si le conseil exprime des réserves, il ne peut pas modifier une proposition. Celle-ci doit alors être revue et soumise de nouveau au conseil d'établissement.
- **Être consulté et informer** : La Loi sur l'instruction publique prévoit également que la direction de l'école et la commission scolaire ont l'obligation d'informer et de consulter le conseil d'établissement sur certains éléments de la vie pédagogique et administrative de l'école.
- Ainsi, le conseil d'établissement donne son avis à la commission scolaire sur toute question qu'elle est tenue de lui soumettre, sur toute question propre à faciliter la bonne marche de l'école et sur tout sujet propre à assurer une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire.
- Par ailleurs, le conseil d'établissement doit être consulté par la commission scolaire sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement de l'école ainsi que sur les critères de sélection du directeur ou de la directrice de l'école.

Fédération du Comité de parents du Québec (FCPQ)

- De promouvoir la participation des parents aux activités du Centre de services scolaire et de désigner à cette fin les parents qui participent aux divers comités formés par le Centre de services scolaire.
- De donner son avis sur tout sujet propre à assurer le meilleur fonctionnement possible du Centre de services scolaire.
- De transmettre au Centre de services scolaire l'expression des besoins des parents identifiés par les représentants des écoles et par la représentante ou le représentant du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- De donner son avis au Centre de services scolaire sur toute question qu'elle est tenue de lui soumettre.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCS EHDA)

Le CCSEHDA est le comité consultatif des services aux élèves handicapés et des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Il représente les élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ainsi que les élèves à risque bénéficiant d'un plan d'intervention. Ce comité, composé majoritairement de parents d'élèves HDAA, a été institué par la Loi sur l'instruction publique, chapitre I-13.3. Les Règles de régie interne décrivent le fonctionnement du comité.

Membres de la communauté

Deux personnes sont nommées par les autres membres du conseil, généralement le plus tôt possible après l'élection des membres parents et des membres du personnel (et des élèves, le cas échéant) pour compléter la formation du groupe.





NOS PRINCIPAUX DOSSIERS

- Règles de régie interne du CÉ
- Budget de fonctionnement du CÉ
- Activités à l'extérieur du terrain de l'école
- Activités et sorties éducatives ou ludiques
- Formation obligatoire des membres
- Plan d'action pour un climat scolaire positif, bienveillant et sécuritaire
- Grille-matières
- Mesures financières du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES) du Québec
- Éducation à la sexualité
- Règlement du ministère : utilisation des appareils électroniques
- Règles du Code vie
- Frais scolaires
- Liste des effets scolaires
- Prévision budgétaire
- Cadre budgétaire de la CSPO
- Gestion de la surpopulation
- Projet d'amélioration de cours d'école du ministère de l'Éducation.
- Tarification de location des locaux
- Levées de fonds



MOT DE LA DIRECTION

Je voudrais remercier l'ensemble du personnel des quatre classes d'emploi : Le personnel enseignant, le personnel de soutien, le personnel professionnel et le personnel cadre. Toute cette équipe est le cœur de l'école secondaire Grande-Rivière en travaillant en collaboration avec les parents pour la réussite de nos élèves. Je voudrais aussi remercier la présidente du conseil d'établissement, Mme Johanne Blais, pour son travail rigoureux ainsi que tous les autres membres pour leur collaboration. Un merci particulier aux élèves membres du conseil des élèves qui représentent l'ensemble des élèves de l'école dont ceux-ci ont deux sièges sur le conseil d'établissement.



DOSSIERS PARTICULIERS

Depuis plus de deux ans, un comité avec des membres des quatre classes d'emploi, qu'on appelle comité de pilotage, travaille pour présenter une nouvelle offre de service pédagogique à nos élèves. Cette nouvelle offre de service au 1^{er} cycle comprendra quatre nouvelles concentrations (Plein air, Mode & Design, Multisports et Culture au cube) qui s'ajouteront aux deux actuelles (Musique et Arts plastiques) en plus du programme international (PEI). Cette offre de service sera en vigueur pour la rentrée scolaire 2024.

- Rénovations à venir : Une grande partie du stationnement sera refait cet été en plus de la rénovation de certains lampadaires. Les plafonds et les lumières du secteur 200 et du gymnase seront aussi rénovés à l'été 2024.



LE PARASCOLAIRE À ESGR

ÉVÉNEMENTS ET ACTIVITÉS

Événements 2023-2024	Activités socio-culturelles	Activités sportives intramuros	CYCLONES
Préparation de l'activité de la journée de la rentrée	Comité album des finissants	Préparation des ligues intramuros	Basketball
Préparation de la campagne électorale du Conseil des élèves	Club photo	Badminton	Cross-country
Préparation des 12 travaux des finissants de l'année	Conseil des élèves	Ballon-chasseur	Badminton
Préparation de Secondaire en spectacle	Improvisation 1 ^{er} et 2 ^e cycle	Basketball	Baseball
Préparation de la pièce de théâtre (3 représentations)	ESGVERT	Soccer	Cheerleading
Préparation de la semaine thématique de l'Halloween	Journal étudiant	Futsal	Flag football
Préparation de la semaine thématique de la Saint-Valentin	Théâtre	Tir-à-l'arc	Futsal
Préparation de la collation des grades	Équipe technique	Musculation	RX1 Nation
Préparation de la semaine thématique de la journée de la Terre	Défi génie inventif	Frisbee	Natation
Préparation des pré-galas	Club des gamers	Volleyball	Ultimate frisbee
Préparation du Gala des Grandes Réussites	Cours de danse hiphop	Entre filles	Volleyball
Préparation du quiz questionnaire présenté à l'Agora	Brigade culinaire	Bain libre	Volleyball de plage
Préparation de la journée spéciale cabane à sucre	Club des mauvaises herbes	Tennis de table	
Organisation du déjeuner des finissants	Manga		
Semaine multiculturelle	Club d'échecs		
LEUCAN	Magic the Gading		
Histoire des noirs	Dungeon dragon		
Préparation Journée découverte des 5 ^e année primaire	Midis-jeux-dis		
	Atelier secondaire en spectacle 3		
	Club DÉK'ARTS		
	Créatic		



ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Clubs durant l'heure du midi	
<p><u>Amnistie internationale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagne sur le droit des femmes; - Campagne « Écrire, ça libère »; - Sensibilisation : bande de Gaza, Ukraine, droit des enfants, droits des autochtones. 	<p><u>Club des Allié.e.s</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagnes de sensibilisation; - Rencontres de soutien; - Partages avec les autres écoles du CSSPO; - Campagne sur les droits LGBT2+ dans le monde
<p><u>Les Bulles de bonheur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités de bienveillance envers les autres durant le midi. 	<p><u>Club des bénévoles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promotion du bénévolat auprès des élèves de tous les programmes.
<p><u>ESGvert (Stefan Haag)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagnes de sensibilisation; - Aménagement de la cour d'école; - Sommet jeunesse sur les changements climatiques à Québec; Etc. 	<p><u>Club « Dîner en noir »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Midis de sensibilisation aux handicaps et déficiences: audition, vue, mobilité; - Collaboration avec le CSSPO.
Événements et activités d'engagement communautaire	
<p><u>Accueil des élèves de première secondaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscriptions, visites de l'école, parrainage (17 août); - Premier jour réservé à la première secondaire (30 août); - Accompagnement pendant la première semaine avec les bénévoles « chandails orangés » afin de les guider, les aider avec cadenas, les rassurer, etc. - Près de 120 bénévoles impliqués. 	<p><u>Promotion de possibilités de bénévolat dans la communauté :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bal de neige; - Centre communautaire Entre-Nous; - Centre alimentaire d'Aylmer; - Centre communautaire Deschênes; - Course Terry Fox; - Visite de parents ESGR; - Nettoyage de la cour d'école et de parcs; - CISSO; Etc
<p><u>Semaine multiculturelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Défilé des élèves; - Danse (Just Dance multiculturel); - Musique à l'agora. 	<p><u>Projets avec personnes âgées en perte d'autonomie (Sonia Gagnon) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation des bénévoles; - 10 soirées de bénévolat.
<p><u>Mois de l'histoire des Noirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités de sensibilisation; - Conférence de Greg Fergus. 	<p><u>Jour du Souvenir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campagne du Coquelicots pendant une semaine; - Témoignages de cadets et de vétérans.
<p><u>Leucan : Défi têtes rasées (7 juin)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation de 3 élèves et 3 membres du personnel; - Approximativement 3000\$ amassés. 	<p><u>Projets avec la Maison L'Autre chez-Soi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiosques de sensibilisation; - Levée de fonds pour l'achat de cadeaux pour les femmes et leurs enfants; - Rencontres de prévention avec des intervenantes.



<p>« Les p'tits mots doux de la St-Valentin »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Messages de persévérance scolaire distribués aux élèves; - 1900 messages de parents; - 200 messages de membres du personnel. 	<p>Collecte de vêtements d'hiver</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collecte à GR et collaboration avec deux écoles primaires; - Plus de 350 manteaux et habits de neige remis au Centre alimentaire d'Aylmer et autres vêtements.
<p>Projet « Quand l'art fait du bien »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Œuvres de tous les élèves de la concentration arts, sec 3 et sec 5, qui ont été remises à des personnes âgées et aux résidentes de la maison d'hébergement pour femmes L'Autre chez soi. Chaque toile était accompagnée d'une lettre personnalisée. 	<p>Transition vers le secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portes ouvertes; - Journée découverte pour les 5e année (17 mai); - Visite de toutes les classes de 6e année de nos écoles-bassins (mai-juin); - Projet Créatic avec classes de 5e année; - Concerts dans les écoles primaires; - Info-lettres destinées aux parents; - Visites lors de l'exposition d'arts plastiques.
Semaine de la bienveillance	Semaine de la santé mentale
Campagne des cœurs en chocolat de la St-Valentin	Accueil des nouveau élèves sec 2 à 5
Sensibilisation à la suite du tremblement de terre au Maroc	Levée de fonds pour la SPCA et sensibilisation
Cyclo Nord-Sud (Julie Vallée) collecte de plus de 110 vélos	Activités sur la Réconciliation avec les peuples autochtones
Pairage d'élèves avec la classe CAPS et Défis	

FORCES AVENIR - Pôles Outaouais et l'Abitibi-Témiscamingue

Personnalité persévérante	Pénélope Bellai-Thérien (sec 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Médaille de bronze; - Lauréate locale.
Membre du personnel engagé	Billy Mousseau	<ul style="list-style-type: none"> - Médaille d'Argent; - Finaliste régional; - Bourse de 500\$.
Projet engagé	<p><u>Le dîner en noir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Émilie David; - Jade Mauzeroll; - Emy Potvin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Médaille d'or; - LAURÉAT régional; - Bourse de 1000\$ et projet Projet soumis au niveau provincial au Grand Gala Forces avenir (sept 2024).
Personnalité engagée	Amy Roy (sec 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Médaille d'argent; - Finaliste régionale; - Bourse de 500\$.





Comme écrit plus tôt dans le rapport, notre projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement à la suite d'une grande consultation et de la rédaction de celui-ci par le comité de pilotage de ESGR. Nous avons quatre objectifs : Objectif 1 – Augmenter la réussite des élèves du 1^{er} cycle en mathématiques ; Objectif 2 – Augmenter la réussite des élèves au 1^{er} cycle en français ayant un plan d'intervention ; Objectif 3 : Offrir un environnement sain, sécuritaire et bienveillant ; Objectif 4 : Favoriser l'engagement des élèves envers leur cheminement scolaire. Le plan d'action comprenant les moyens à mettre en place sera déployé à la rentrée scolaire 2024.

La persévérance scolaire par la vie scolaire

À l'École secondaire Grande-Rivière, nous misons sur une offre de service riche en opportunités pour garder nos élèves à l'école. Tout d'abord, une équipe d'enseignants qui offrent des activités académiques riches et stimulantes, ce qui est, ne l'oublions jamais, le cœur de la mission scolaire. Nous pouvons sans prétention aucune, nous targuer de pouvoir compter sur une excellente équipe de pédagogues.

Soulignons aussi l'implication importante de nos entraîneurs, responsables des sports et des activités étudiantes, de notre animateur à l'engagement communautaire, des autres membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, sans oublier les parents qui encouragent leurs enfants à participer et qui les accompagnent dans leurs accomplissements. Nous croyons fermement que nous devons intéresser les élèves à leur école par plus d'une façon et voulons qu'ils en fassent leur milieu de vie. Nous pensons qu'ils doivent être présents à l'école pour aspirer à la réussite.




Johanne Blais
Présidente


Serge Guitard
Directeur

Résolution : CÉ ÉSGR-2223-36 (12 juin 2024)

