
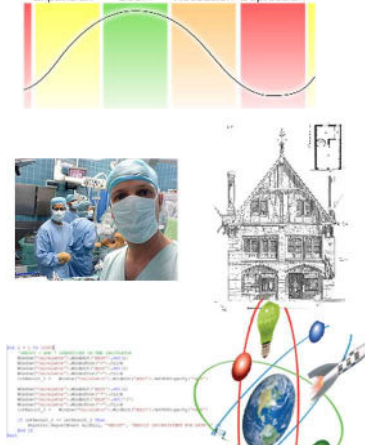





Les Maths :

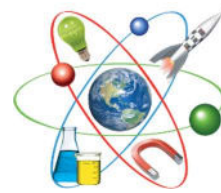
Du secondaire 3 au sec. 4 et du sec. 4 au sec. 5

CST (culture, société et technique)	S..N. (Sciences naturelles)	T.S. (technico-sciences)
<p>C'est pour moi si :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peu importe ma note en maths de 3 • J'aime les maths de la vie de tous les jours (compter, fractions, diagramme, statistique) • Je me passerais bien des maths si je pouvais • Je n'ai, pour le moment, aucun intérêt pour le secteur de la santé, des sciences pures ou appliquées <p>Ces images ont de l'intérêt pour moi</p> 	<p>C'est pour moi si :</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai plus de 75% en maths de 3 • J'aime vraiment beaucoup la résolution de problème • Je pourrais faire des maths pendant une heure chaque soir • J'aime me casser la tête pour comprendre quelque chose d'abstrait <p>Ces images ont de l'intérêt pour moi</p> 	<p>C'est pour moi si :</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai plus de 75% en maths de 3 • J'aime vraiment les maths lorsque je passe par la mécanique ou l'électronique pour les comprendre • J'ai un bon sens de l'observation et je peux percevoir facilement des erreurs dans un problème ou sur un objet • Je suis aussi manuel qu'intellectuel <p>Ces images ont de l'intérêt pour moi</p> 

Notez bien :

- 1) Le mathématique Culture, société et technique ouvre la porte à toutes les formations professionnelles (DEP)
- 2) Un élève ayant un maths enrichi et l'ayant réussi en sec. 4, pourrait décider de changer pour la séquence CST en sec. 5

Dominique Demers C.O.
Conseillère d'orientation



Le choix des sciences du sec. 2 au sec. 3

ST

(Sciences et technologies)



J'aime :

Chercher
Découvrir
Comprendre le fonctionnement des objets
Être bien informé
Discuter du pourquoi...

Je suis bon(ne) pour :

Analyser les choses
Formuler des idées
Argumenter
Écrire mes impressions

Je suis :

Observateur(trice)
Curieux(se)
Méthodique
Réfléchi(e)
Ordonné(e)
Théorique

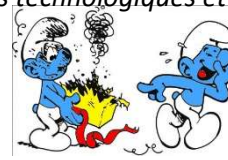
Ces images me « parlent plus »



Dominique Demers C.O.
Conseillère d'orientation

ATS

(Applications technologiques et scientifiques)



J'aime :

Manipuler pour apprendre
Observer comment un objet est fait
Me servir d'outils ou d'instruments
Me salir les mains, le bruit
Monter, démonter des choses et apprendre de mes erreurs

Je suis bon(ne) pour :

Réparer des choses
Comprendre un fonctionnement
Manipuler des outils
Faire des expériences pour comprendre la théorie

Je suis :

Pragmatique
Débrouillard
Patient
Autonome
Axé sur les choses plutôt que les idées

Ces images me « parlent plus »



Le choix des sciences du sec. 3 au sec. 4

L'élève qui voudrait changer de séquence le pourrait, et cela, sans conséquence d'apprentissage.

Si l'élève souhaite des sciences enrichies en sec. 4, il doit avoir les maths enrichis
 Le régulier en sciences = ST ou ATS L'enrichie en sciences = STE ou ATE

Le lien entre les maths et les sciences	
CST (culture société et technique + ST (sciences et technologie) ou ATS (application technologique et scientifiques)	S.N.(sciences naturelles) ou T.S.(technico-sciences) + STE(sciences-technologie de l'environnement) ou ATE (application technologique et environnement)
<i>Du sec. 4 au sec. 5</i>	
Seuls les élèves ayant pris des sciences enrichies en sec. 4 (STE ou ATE) pourront avoir accès à chimie et physique en sec.5	

Les sciences enrichies sont essentielles pour beaucoup de techniques du domaine de la santé ainsi que du génie.

En Résumé (liste non exhaustive):

Un CST avec un ST ou un ATS

Enseignement, droit, relation d'aide, commerce, arts, technique en comptabilité, politique, communication et certaines autres techniques en sciences appliquées ou en santé



Un S.N. ou un T.S. avec un STE ou ATE

Technique en santé ou en sciences appliquées
 Soins infirmiers (pas besoin de S.N. ou t.S.)
 informatique



Un S.N. ou un T.S. + chimie-physique 5^e

Tous les types de génie
 L'actuariat
 Tous les programmes en Santé



Un S.N. 5^e sec. sans chimie-physique

Administration, informatique, sciences comptable, Économie



N.B. Chaque technique collégiale ainsi que chaque université peut avoir des préalables différents. Il faut donc toujours vérifier selon le programme ou l'université choisie.

**Dominique Demers C.O.
 Conseillère d'orientation**