



École secondaire Grande-Rivière
Rapport annuel 2019-2020
Conseil d'établissement et direction



COORDONNÉES

100, rue Broad, Gatineau (Québec)
J9H 6A9 Téléphone: (819) 682-8222
Courriel: École.secondaire.grande-riviere@cspo.qc.ca
Page Web : <http://esgr.cspq.ca/>
Portail: <https://mozaikportail.ca/>



PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Présidente du conseil d'établissement : Mme Johanne Blais

Directeur : M. Serge Guitard

Directrices adjointes

- Martine Émond, Directrice adjointe – 2^e et 3^e secondaires programme régulier et concentration
- Line Sévigny, Directrice adjointe – 4^e et 5^e secondaire programme régulier, entrepreneuriat et concentration
- Julie Mallette, Directrice adjointe – Programme d'éducation intermédiaire, 1^{re} secondaire concentration art et musique
- Caroline Saumure, Directrice adjointe – Adaptation scolaire et 1^{re} secondaire programme régulier

Gestionnaire administratif : M. Marquis Cadieux

Agente d'administration: Mme Amina Akhaddar

Membres du personnel : 190 personnes

- Enseignants : 128
- Professionnel : 9
- Soutien et administratif : 46
- Cadre : 7

Clientèle : 1935 élèves en date du 30 septembre 2019

Programmes offerts

- Programme régulier du D.E.S. – Secondaire 1 à 5 (Voie générale stimulante)
- Adaptation scolaire
- Classe Caps et Défis
- Classe Défis multiples
- Classe Oasis
- Formation préparatoire au travail
- Programme pédagogique particulier
- Programme d'éducation intermédiaire
- Concentrations arts et musique

Nos valeurs

- Autonomie
- Engagement
- Ouverture
- Persévérance
- Respect
- Responsabilité

Projet éducatif et plan d'engagement vers la réussite

Étant donnée des changements qui sont mis en vigueur avec le nouveau projet de loi, l'École Grande-Rivière a lancé son nouveau projet éducatif. Cette nouvelle mouture remplace le modèle des années antérieurs qui comprenait une convention de gestion, un plan de réussite et un projet éducatif. Ce projet éducatif a un lien avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire.

Ce partenariat avec la Commission scolaire est révisé annuellement selon les résultats obtenus aux objectifs que nous avons fixés.

La mission que s'est donnée notre école est d'adapter nos services afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, de développer chez l'élève de saines habitudes de vie et de le préparer à devenir un citoyen autonome et responsable.



MOT DE LA PRÉSIDENTE

En cette première année d'occupation au siège de la présidence du CÉ ÉSGR, j'aimerais féliciter tous les membres pour leur implication et leur appui tout au long de l'année 2019-2020. Il est important de mentionner que la collaboration avec M. Serge Guitard, Directeur, fut un travail de partenariat grandement apprécié. Sa grande disponibilité a énormément contribué à l'exécution de mes tâches de présidente. Les six (6) ordres du jour de rencontres ordinaires du CÉ incluant deux en virtuelles et une rencontre extraordinaire par le CSPO, ont été élaborés de concert avec la Direction afin d'offrir des séances de qualités.

Je suis très fière que nous ayons pu combler les deux postes de membres de la communauté. La vision externe qu'ils nous apportent est précieuse. Vous pourrez lire leur expérience plus loin dans le rapport.

L'année a débuté en grand, avec l'inauguration du terrain synthétique en septembre dernier. À la lecture de ce rapport annuel, vous sera en mesure de constater que l'ÉSGR compte plusieurs activités et événements à son actif, suscitant ainsi l'intérêt de nos élèves et leur sentiment d'appartenance.

Notre école a atteint son seuil de surpopulation cette année. L'ouverture de l'École secondaire 040 qui était prévue en septembre 2020, est reportée. Des consultations auprès des conseils d'établissement touchés et des consultations publiques ont été organisées par la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais. À la suite de la décision prise en janvier dernier, les élèves de la 1^{re} secondaire Voie générale suivront leur instruction pédagogique à l'Immeuble de l'École des Tournesols que nous appelons dans notre jargon « Pavillon Tournesols ». Cet immeuble sera occupé également par la 5^e et 6^e année du primaire de l'École des Tournesols. Le Comité-école travaille de façon consciencieuse pour offrir une année scolaire 2020-2021 stimulante et valorisante. Je vous invite à regarder le message de bienvenue aux futurs élèves de la 1^{re} secondaire qui est sur le site web de l'ÉSGR.

Le 8 février 2020, il y a eu l'adoption du projet de Loi 40, soit la modernisation de la structure de la gouvernance scolaire. Depuis le 11 juin 2020, la Commission scolaire (CSPO) est devenue le Centres de services scolaires des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO).

Je désire souligner le travail extraordinaire de l'équipe-école en cette période de pandémie qui fera partie de notre histoire. Nos élèves reçoivent l'enseignement à distance depuis le 13 mars 2020. Nous pouvons voir que nous avons des enseignants dévoués et passionnés via leur préparation du matériel pédagogique spécifique à chaque matière. Également, je dis chapeau à l'équipe-école pour la logistique entourant le processus de récupération des effets scolaires de nos enfants.

En tout dernier lieu, je tiens à féliciter tous les finissants de secondaire 5. C'est le début d'une belle et grande aventure qui vous attend.





MEMBRES DU CONSEIL

Membres parents

- Johanne Blais, Présidente
- Marie-Hélène Arès, Représentante EHDA
- Anik Des Marais
- Marie-Pierre Dionne, Représentante du Comité Parents
- Johanne Fecteau-Bouchard
- Jean-François Lepage

Membres représentants des élèves

- Naureen Ahmed
- Félix-Antoine Babin

Membres de la direction

- Serge Guitard, Directeur
- Martine Émond, Directrice adjointe – 2^e et 3^e secondaires programme régulier et concentration
- Line Sévigny, Directrice adjointe – 4^e et 5^e secondaire programme régulier, entrepreneuriat et concentration
- Julie Malette, Directrice adjointe – Programme d'éducation intermédiaire, 1^{re} secondaire concentration art et musique
- Caroline Saumure, Directrice adjointe – Adaptation scolaire et 1^{re} secondaire programme régulier

Membres du personnel de l'école

- Annick Aubé, Secrétaire et enseignante
- David Aubut, Enseignant
- Josée Hivon, Personnel professionnel
- Karine Lévesque, Enseignante
- Marie-Noël Rivard, Personnel de soutien
- Denise Simard-Lapointe, Enseignante

Membre de la communauté

- Gilles Chagnon, conseiller municipal
- Karina Machado, Intervenante jeunesse



DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

16 septembre 2019

22 octobre 2019

11 novembre 2019 – Réunion extraordinaire

16 décembre 2019

10 février 2019

20 avril 2020 (annulée)

25 mai 2020

15 juin 2020



RAISON D'ÊTRE D'UN CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement a des fonctions et des pouvoirs visant à amener les écoles et les centres à mettre en commun les compétences de toutes les personnes qui s'intéressent à l'éducation. Ses pouvoirs et attributions découlent de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le pouvoir du CÉ

- **Adopter** : Adopter une proposition, un projet, un document signifie qu'on peut le modifier, l'amender ou le recevoir tel qu'il a été soumis initialement.
- **Approuver** : Approuver une proposition veut dire donner son accord. Si le conseil exprime des réserves, il ne peut modifier une proposition. Celle-ci doit alors être revue et soumise de nouveau au conseil d'établissement.



- **Être consulté et informé** : La Loi sur l'instruction publique prévoit également que la direction de l'école et la commission scolaire ont l'obligation d'informer et de consulter le conseil d'établissement sur certains éléments de la vie pédagogique et administrative de l'école.
- Ainsi, le conseil d'établissement donne son avis à la commission scolaire sur toute question qu'elle est tenue de lui soumettre, sur toute question propre à faciliter la bonne marche de l'école et sur tout sujet propre à assurer une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire.
- Par ailleurs, le conseil d'établissement doit être consulté par la commission scolaire sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement de l'école ainsi que sur les critères de sélection du directeur ou de la directrice de l'école.

Fédération du Comité de parents du Québec (FCPQ)

Le comité de parents (CP) est le porte-parole des parents auprès de la commission scolaire. Accepter de s'y engager permet d'exercer un pouvoir d'influence sur les décisions qui concernent toutes les écoles et de collaborer au ressourcement et à la formation de l'ensemble des parents participants

Le comité de parents est chargé de désigner les parents membres du comité consultatif de services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA). Ce comité donne son avis à la commission scolaire sur l'organisation des services éducatifs offerts aux élèves HDAA.

Marie-Pierre Dionne, CP : « Beaucoup de formations virtuelles ont été organisées pour distribuer aux membres des CÉ. Des consultations ont eu lieu pour le surpeuplement de ESGR par la CSPO. Avec l'arrivée de la loi 40 Et la dissolution des commissions scolaires, nous avons dû procéder à des élections pour un président et remplaçant. La nouvelle loi 40 a été abordé à chaque rencontre. Nous avons reçu les informations au fur et à mesure qu'elles arrivaient du ministre de l'éducation. La région de l'Outaouais devra être représentée avec 5 bassins.

Avec l'arrivée de la loi 40, 5 parents devront être sélectionnés pour représenter les 5 districts sous la nouvelle gouvernance scolaire, le Centre de services scolaires (CSS). Les critères de sélection ont été définis et nous passeront au vote lors d'une rencontre extraordinaire d'ici la fin juin 2020.

Nous mettons en vedette les bons coups des écoles et faisons la publicité des divers activités organisées par les écoles. Le comité a demandé de devancer la planification du calendrier scolaire. Et ce fut approuvé. Nous avons donc révisé le calendrier scolaire de 2021-2022. Le comité estime que cette nouvelle façon de consulter facilitera la distribution sur le site web et aidera les parents dans la planification de leur année.

Je fais également partie d'un sous-comité : Comité des services éducatifs.

Dans ce sous-comité nous avons eu des présentations des différentes écoles dans la région pour aider les jeunes au secondaire. Ainsi que des présentations des programmes professionnels. Il est important de laisser savoir aux jeunes leurs options pendant et après le secondaire. Il existe également des options aux jeunes pour leur venir en aide pour terminer leur secondaire 5 - accompagnement supplémentaire ».

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCS EHDAA)

Le comité de parents est chargé de désigner les parents membres du comité consultatif de services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA). Ce comité donne son avis à la commission scolaire sur l'organisation des services éducatifs offerts aux élèves HDAA.

Membres de la communauté

Gilles Chagnon : « En tant que membre de la communauté, j'ai fait valoir les préoccupations de la population pour faire de l'école Grande-Rivière un milieu de vie qui soit le plus intéressant possible pour les élèves qui étudient ainsi que le personnel qui y travaille.



Voici quelques activités auxquelles j'ai contribué :

- Dans le cadre de la Commission Jeunesse, j'ai participé au programme de parrainage par la ville de Gatineau « C'est parti je Vote » en rencontrant les étudiants durant les journées de classes. Ce programme a pour objectif d'amener les jeunes à agir en s'engageant dans leur communauté, via la vie municipale, et éventuellement aller voter;
- J'ai partagé mes opinions lors de discussions dont les sujets faisaient appel à mon expérience afin de supporter les réflexions des membres du CE;
- Avec ma collègue Audrey Bureau, nous avons offert une subvention pour l'achat d'un arbre pour les étudiants graduant cette année afin de marquer leur graduation dans cette année exceptionnelle;
- J'ai participé à l'ouverture du terrain soccer qui est un partenariat entre la CSPO, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec et la Ville de Gatineau;
- Je suis heureux de présenter le tout nouveau programme de bourses d'études « All Seniors Care ». Le but est de fournir une aide financière à nos étudiants bénévoles qui donnent régulièrement de leur temps et qui mettent leurs talents et leurs compétences aux services des résidents demeurant dans une communauté « All Seniors Care ».

Karine Machado : « En participant au conseil d'établissement en tant que membre de la communauté, il me fut possible de souligner aux membres certains événements qui ont eu lieu à l'école secondaire Grande-Rivière. C'est dans le cadre de mes fonctions d'intervenante jeunesse à la maison d'hébergement l'Autre Chez-Soi qu'il me permet d'être en contact direct avec les élèves de l'école. Mon rôle me permet d'effectuer des ateliers de sensibilisation sur les "premiers amours et amitiés" et de rencontrer tous les élèves en secondaire 2 dans leur cours d'éthique. De plus, c'est en collaboration avec les techniciennes en éducation spécialisée qu'il fut possible d'organiser une semaine complète de sensibilisation sur les violences dans les relations amoureuses. Le parcours de Roxane a donc été présent à la bibliothèque afin que les élèves de secondaire 3 puissent connaître les différentes formes de violence qui peuvent exister dans les relations amoureuses. En pratiquant mon rôle d'intervenante tout en étant impliqué auprès du conseil d'établissement, il m'était donc possible de pouvoir rapporter ce qui était observé sur le terrain et ainsi pouvoir expliquer les impacts que ces ateliers avaient sur les élèves.

En siégeant au sien du conseil d'établissement, il me permit donc de pouvoir connaître les différents enjeux auxquels l'école faisait face. Par exemple, l'école a dû répondre aux problèmes de surpopulation. En participant aux rencontres mensuelles, il me fut possible de connaître les différentes problématiques qui y étaient reliées et ainsi pouvoir mieux supporter et comprendre les élèves que je pouvais rencontrer dans le cadre de mes fonctions d'intervenante ».



NOS PRINCIPAUX DOSSIERS

- Règles de régie interne du CÉ
- Budget de fonctionnement du CÉ
- Activités à l'extérieur du terrain de l'école
- Activités et sorties éducatives ou ludiques
- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Plan d'action contre la violence
- Mesures financière Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES) du Québec
- Éducation à la sexualité
- Grille-matières 2020-2021
- Règles du Code vie 2020-2021
- Frais scolaires 2020-2021
- Liste des effets scolaires
- Prévision budgétaire 2020-2021
- Cadre budgétaire de la CSPO 2020-2021
- Gestion de la surpopulation 2020-2021





MOT DE LA DIRECTION

Le Conseil d'établissement s'est réuni, les lundis, à six reprises. Une rencontre spéciale s'est déroulée pour que la direction générale de la CSPO consulte les membres afin de connaître leur avis sur les solutions à mettre en place pour organiser la surpopulation à ESGR.

La fermeture des écoles en lien avec la pandémie COVID-19 nous a demandé de s'adapter. En effet, la rencontre du mois d'avril a été annulée et les deux dernières rencontres, en mai et juin, se sont déroulées en vidéo rencontre. Je tiens à remercier sincèrement tous les membres et les autres participants qui ont donné généreusement de leur temps pour la cause de leur école. Un merci spécial à Madame Annik Aubé qui a bien voulu prendre les notes à titre de secrétaire et cette année elle a reçu l'aide de Mme Karine Lévesque et M. David Aubut. Je voudrais aussi remercier Mme Johanne Blais, présidente du CÉ, qui a su bien structurer et bien organiser les rencontres et les consultations. En effet, devant prendre des décisions entre deux rencontres, Mme Blais a organisé des consultations électroniques efficaces.



DOSSIERS PARTICULIERS POUR 2020-2021

- La question d'actualité : Est-ce qu'il y aura une rentrée scolaire physique ou elle sera une continuité de l'enseignement à distance ?
- Gestion de la surpopulation de la clientèle avec l'ajout d'un pavillon à Tournesols pour nos élèves de la 1^{re} secondaire voie générale ;
- Construction de la nouvelle école secondaire dans le secteur Aylmer ;
- Construction d'une voie d'accès du stationnement près des modulaires vers la rue Foran.

Nos bons coups à ESGR en 2019-2020

Lauréats régionaux Forces avenir :

- Élève persévérant : Dominick St-Jacques
- Personnel engagé : Stéphane Labrecque
- Élève engagée : Amélia Drouin
- Projet engagé : Les p'tits mots doux de la Saint-Valentin

Médaille du Lieutenant-Gouverneur : Karyl Diana Chemgne Sihomnoue

Collecte de 3 tonnes de denrées non-périssables pour le Centre alimentaire d'Aylmer (valeur de près de 22 000\$).

Quelques événements

- Inauguration du terrain synthétique;
- Inauguration du nouveau local polyvalent du Conseil des élèves (dans la cafétéria);
- Lancement du projet de studio d'enregistrement et de montage;
- L'Univers de Roxane (activité immersive de simulation pour sensibiliser à la violence conjugale);
- L'installation du tableau numérique et peinture des lignes de la piste d'athlétisme.
- Mois de l'histoire des Noirs (activités et conférence);



- Fêtes thématiques : Halloween, Noël, la St-Valentin, etc.;
- Simulation électorale fédérale avec tous les candidats régionaux;
- Préparation d'un Gala virtuel des grandes réussites;
- Les « 12 travaux » des finissants de Grande-Rivière ;
- Spectacle du groupe Quartz sur l'intimidation;
- Secondaire en spectacle (12 mars 2020);
- Participation au Sommet jeunesse de la Ville de Gatineau;
- Journée portes ouvertes (19 octobre);
- Semaine de la bienveillance – contre l'intimidation ; et
- Foire des métiers.

Clubs parascolaires

Nouvelles activités parascolaires

Club de math 1er cycle
 Club de math 2e cycle
 Club de Robotique
 Club plein-air
 Cybercitoyennes
 Cybercitoyens

Les batailles vocales
 Local de loisirs pour le sec. 5
 Local Zen
 Méthodologie entraînement
 Télé étudiante
 Pounds

Table des sciences
 Tire la chaîne (défi génie inventif)
 Club végétarien
 Pont pop
 Journal La G-Rande voix

Liste de toutes les activités parascolaires

Amnistie internationale
 Athlétisme libre
 Badminton libre
 Ballon chasseur 1er cycle
 Basket-ball libre
 Brigades Culinaires
 Bulles de bonheur
 Café des artistes
 Cardio-filles
 Club bénévolat
 Club de manga
 Club de math 1er cycle
 Club de math 2e cycle
 Club de musculation et d'entraînement
 Club de Robotique
 Club d'échecs
 Club des Alliés
 Club des gamers
 Club multiculturel
 Club plein-air

Conseil des élèves
 Cours de cuisine
 Cybercitoyennes
 Danse
 ESGVert
 Espace tranquille sec. 1
 Filles actives
 Improvisation
 Journal Étudiant
 Le comité DÉK'arts
 Les batailles vocales
 Les midis-jeux-dis!
 Local de loisir pour le sec. 5
 Local Zen
 Magic the Gathering
 Méthodologie entraînement.
 Musculation fille libre
 Musculation libre
 Parkour
 Ping Pong libre
 Pont pop

Pounds
 Radio étudiante
 Slam-Poésie
 Soccer libre 1er cycle
 Soccer libre 2e cycle
 Table des sciences
 Télé étudiante
 Théâtre
 Tir à l'arc
 Tire la chaîne (défi génie inventif)
 Tournois de ballon chasseur
 Tournois de spike-ball
 Tournois de soccer 1er cycle
 Tournois de soccer 2e cycle
 Ultimate Frisbee libre



Engagements communautaires

- Participation à la Marche pour le climat « La planète s'invite au Parlement – 27 septembre 2019;
- Accueil des élèves de première secondaire (plus de 125 bénévoles) ;
- Collecte de denrées non-périssables;
- Levée de fonds pour la Société canadienne de fibrose Kystique (près de 600\$);
- Activité « Les p'tits mots doux de la St-Valentin » : distribution de 1600 messages d'encouragement incitant à la persévérance scolaire écrits par les parents, 450 messages d'enseignants ;
- Activités de transition vers le secondaire (info- lettres, activités pendant les journées pédagogiques, présentations en classe, etc.);
- La « Shoe Box Campaign » : activités de sensibilisation à la cause autochtone, correspondances, conférences et collecte de matériel (éducatif ou cadeaux);
- Semaine de l'environnement ;
- Semaine multiculturelle ;
- Danse multiculturelle (annulée, mais plus d'une trentaine de répétitions pour 7 danses différentes de pays différents);
- Parrainage d'élèves d'adaptation scolaire par élèves de 4e secondaire;
- 7 semaines de bénévolat dans un CHSLD avec une enseignante;
- Ateliers de sensibilisation en classe et durant le midi sur la réalité des personnes non-voyantes (avec l'Association des personnes handicapées visuelles de l'Outaouais);
- Représentation d'élèves auprès de Greg Fergus au sujet de la situation des droits humains en République démocratique du Congo et dépôt de leur pétition à la Chambre des Communes (mai 2020);
- Le Défi 7 jours sans viande.

Vie saine et en santé

- Brigade culinaire avec la Tablee des chefs (remise de 60 lasagnes au Centre alimentaire d'Aylmer et à la maison d'hébergement L'Autre chez soi;
- Semaine de l'activité physique ;
- Retour du football atome et benjamin à Grande-Rivière (près de 100 élèves au camp d'essai);
- 450 athlètes de l'école; répartis dans 25 équipes sportives et 13 sports différents;
- Plusieurs matchs du personnel vs élèves dans plusieurs sports;
- Annulation de tous les sports printaniers : volley de plage, football, ultimate frisbee, athlétisme, et plus.

Projet pendant le confinement dû à la covid-19:

- Projet d'aide alimentaire ESGR;
- Bénévolat de plus de 10 membres du personnel au Centre alimentaire d'Aylmer;
- Envoi d'une vidéo d'encouragement des membres du personnel s'adressant aux élèves; et
- Projet de dessins et de messages encourageants pour les CHSLD.

La population étudiante

Au 30 septembre 2019, nous comptons 1935 élèves. Notre clientèle était composée de 960 filles et 975 garçons. Parmi ceux-ci, 859 faisaient partie de la voie générale et stimulante, 433 du programme intermédiaire, 491 des concentrations et 152 en adaptation scolaire.





LES ORIENTATIONS DE L'ESGR

En 2018-19, le comité de pilotage a procédé à une analyse approfondie de nos résultats académiques et des différents rapports (habitude de vie, violence-intimidation, sentiment de sécurité) concernant les différents enjeux pour en arriver à élaborer notre projet éducatif qui a été mis en place en 2019-2020. Ce projet éducatif, en partenariat avec la CSPO, avait pour but de nous fixer des cibles de réussite académique, sociale et communautaire à atteindre en 2022. Le but ultime étant de participer à un effort collectif au Québec et d'augmenter sensiblement le taux de réussite et la persévérance scolaire. En ce qui concerne les résultats actuels, ils sont satisfaisants, mais les résultats moins élevés chez certains élèves découlent très souvent de leurs absences non justifiées à leurs cours.

Lors de l'année 2019-2020, du côté académique, nous voulions poursuivre entre autres nos efforts en français, spécialement dans la compétence lecture, et en mathématique. On sait qu'en mettant des efforts du côté de la lecture, les performances devraient s'améliorer aussi dans les autres matières. De plus, nous voulions mettre des moyens en place afin d'améliorer l'assiduité, l'inclusion de tous, le sentiment de sécurité, les bonnes habitudes de vie et le sentiment d'appartenance envers ESGR. Malheureusement, étant donné la fermeture de l'école deux semaines à partir du 13 mars et ensuite la mise en place de l'enseignement à distance, nous ne pourrions pas ressortir des données probantes afin de mesurer l'évolution vers nos objectifs. Donc, nous allons continuer nos objectifs pour 2020-2021 et à défaut de pouvoir se fier à des données probantes, nous allons nous fier à nos observations afin d'adapter nos moyens si nécessaire.

La persévérance scolaire par la vie scolaire

À l'école Grande-Rivière, nous misons sur une offre de service riche en opportunités pour garder nos élèves à l'école. Tout d'abord, une équipe d'enseignants qui offrent des activités académiques riches et stimulantes, ce qui est, ne l'oublions jamais, le cœur de la mission scolaire. Nous pouvons sans prétention aucune, nous targuer de pouvoir compter sur une excellente équipe de pédagogues. Pour cette année historique et particulière avec cette pandémie qui nous a obligé à nous adapter. Je voudrais remercier et féliciter les enseignants qui ont rapidement appris à enseigner à distance, au personnel de soutien et professionnel qui ont su adapter leur travail et à mon équipe de direction qui inlassablement ont travaillé plusieurs heures quotidiennement pour encadrer et mettre en place les demandes du ministre et de la direction générale.

Soulignons aussi l'implication importante de nos entraîneurs, responsables des sports et des activités étudiantes, de notre animateur à l'engagement communautaire, des autres membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, sans oublier les parents qui encouragent leurs enfants à participer et les accompagnent dans leurs accomplissements. Nous croyons fermement que nous devons intéresser les élèves à leur école par plus d'une façon et voulons qu'ils en fassent leur milieu de vie. Nous pensons qu'ils doivent être présents pour aspirer à la réussite.

Notre organisation

Sur le plan administratif, nous avons débuté l'année avec des changements dans l'équipe de direction avec Mme Caroline Saumure dans le secteur de l'adaptation scolaire et de la 1^{re} secondaire voie générale et Mme Julie Malette au PEI et concentrations 1^{re} secondaire. Il y aura d'autres mouvements puisque Mme Line Sévigny va relever un nouveau défi en devenant directrice de l'école primaire Grand-Boisé à Chelsea. C'est Mme Marie-Claude Labelle (enseignante en anglais, coordonnatrice et animatrice pédagogique à l'ESGR) et Mme Annick Madore (enseignante en français et coordonnatrice à l'ESGR) qui se joindront à Mme Martine Émond, Mme Julie Malette, Mme Amina Akhaddar (agente administrative), M. Marquis Cadieux (gestionnaire administratif) et M. Serge Guitard pour former l'équipe de cadres 2020-2021. Je dois souligner que Mme Émond sera directrice adjointe au Pavillon Tournesols pour les élèves de 1^{re} secondaire ESGR et ceux du troisième cycle du primaire de Tournesols. Tandis qu'un nouvel adjoint, un cinquième, se joindra à l'équipe sur Broad. Sur le plan organisationnel, nous avons cette année 190 membres du personnel dont 128 enseignants pour accompagner 1935 élèves. Étant donné que notre clientèle devrait être aux environs de 2150 élèves en 2020-2021, nous prévoyons avoir une équipe au-dessus de 200 membres du personnel. Évidemment, nous compterons sur de nouveaux membres dans l'équipe. On se donne le mandat de bien les accueillir afin qu'ils s'intègrent rapidement à cette belle et grande équipe.


Johanne Blais – Présidente

Résolution : CE ESGR-1920-51 (15 juin 2020)


Serge Guitard – Directeur

Adoptée à l'unanimité

