École secondaire Grande-Rivière

Rapport annuel 2020-2021

Conseil d'établissement et direction

COORDONNÉES

100, rue Broad, Gatineau (Qc) J9H 6A9
Téléphone: (819) 682-8222
Courriel: École.secondaire.grande-riviere@cspo.qc.ca Page Web : http://esgr.csps.qc.ca/
Portail: https://mozaikportail.ca/

PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Présidente du conseil d'établissement : Mme Johanne Blais

Directeur : M. Serge Guitard

Directrices adjointes

- Martine Émond, Directrice adjointe –Voie générale stimulante, 1re secondaire (Pavillon Tournesols)
- Isabelle Bélanger-Bernier, Directrice adjointe – Voie générale stimulante - 2e et 3e secondaire
- Annick Madore, Directrice adjointe – Arts plastiques et musique - 1re à la 5e secondaire
- Marie-Claude Labelle, Directrice adjointe – 4e et 5e Sec Voie générale, Projet pédagogique particulier
- Julie Mallette, Directrice adjointe – Programme d'éducation intermédiaire - 1re à la 5e secondaire
- Caroline Saumure, Directrice adjointe – Adaptation scolaire et classes spécialisées

Gestionnaire administratif : M. Marquis Cadieux

Agente d'administration: Mme Amina Akhaddar

Membres du personnel : 206 personnes

- Enseignants : 133
- Professionnel : 9
- Soutien et administratif : 55
- Cadre : 9

Clientèle : 2153 élèves en date du 30 septembre 2020

Programmes offerts

- Programme régulier du D.E.S. – Secondaire 1 à 5 (Voie générale stimulante)
- Adaptation scolaire
- Classe Caps et Défis
- Classe Le Sommet
- Service Oasis
- Formation préparatoire au travail
- Programme pédagogique particulier
- Programme d'éducation intermédiaire
- Concentrations arts et musique

Nos valeurs : **A**ccomplissement **B**ienveillance **C**ollaboration

Projet éducatif et plan d'engagement vers la réussite

Étant donné les changements qui entrent en vigueur avec le nouveau projet de loi, l'École Grande-Rivière a lancé son nouveau projet éducatif. Cette nouvelle mouture remplace le modèle des années antérieures qui comprenait une convention de gestion, un plan de réussite et un projet éducatif. Ce projet éducatif a un lien avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire.

Le PEVR est révisé annuellement selon les résultats obtenus pour rencontrer les objectifs que nous nous sommes fixés.

La mission que s'est donnée notre école est d'adapter nos services afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, de développer chez l'élève de saines habitudes de vie et de le préparer à devenir un citoyen autonome et responsable.

MOT DE LA PRÉSIDENCE

Ce fût une année de grands défis où les mots « Résilience, réaction, adaptation, virtuel et présentiel » furent sur toutes les lèvres. Cette année historique nous a amené à repenser, revoir et innover dans nos façons de faire en élargissant nos horizons et en nous adaptant rapidement aux divers programmes/logiciels informatiques.

Il y a deux grandes réalités qui ont fait que cette année scolaire est inscrite dans le livre de l'histoire de l'ÉSGR. En premier lieu, la pandémie nous a forcé à offrir l'école en virtuel, en présentiel et les deux simultanément. En deuxième lieu, la gestion des surplus d'élèves a entrainé l'ouverture d'un deuxième immeuble, le Pavillon Tournesols, pour loger les élèves de la 1re secondaire de la voie générale stimulante. L'équipe de la direction et le personnel de l'ÉSGR ont déployé tous les efforts nécessaires pour une logistique efficiente et ce, dans le respect des mesures sanitaires pour tous les élèves et le personnel.

Les membres du CÉ ÉSGR sont la voix des parents et du personnel de notre établissement scolaire. Ils ont à cœur leur rôle. Je leur dis un gros MERCI pour avoir été fidèle à nos rencontres virtuelles du CÉ.

Mes premières félicitations vont aux élèves qui ont su s'adapter rapidement à la réalité des consignes sanitaires, dont le port du masque en classe et les classes-bulles en présentiel ainsi que l'ajustement rapide à la technologie de l'école en virtuel. Et vous, parents qui avez jonglé avec tous ces changements d'horaires et surtout, avec la composition de l'école virtuelle à la maison qui a entrainé un réaménagement des équipements des lieux et l'accès à internet, je vous remercie d'avoir soutenu votre(vos) enfant(s) dans cette grande aventure surprise. Dans le contexte d'agir dans le meilleur intérêt des élèves, l'ÉSGR a fourni l'équipement électronique (les portables) à ceux qui en avaient besoin.

M. Guitard et son équipe ont géré avec brio cette année où les défis ont été relevés et les mesures sanitaires ont été mises en place dans le plus grand respect des élèves et du personnel de l'école. Il a prouvé à maintes reprises depuis le début de la pandémie, suite aux annonces du gouvernement, qu'il a été à la hauteur des situations nécessitant des réactions rapides et efficaces. Il a une excellente équipe derrière lui et je le remercie au nom de tous les parents. Ça prouve qu'ensemble, on peut y arriver.

Je ne peux passer sous silence le partenariat et la grande complicité entre la direction et la présidence. Je valorise l'écoute de M. Guitard, sa disponibilité, son empathie et ce, dans le meilleur intérêt des élèves. C'est tout à son honneur. Je souligne également la collaboration avec Mme Caroline Sauvé, secrétaire générale du CSSPO. Elle a été de très bon conseil et toujours disponible pour répondre à mes questions.

Je vous invite à inscrire sur votre calendrier la rencontre de l'assemblée générale annuelle (AGA) aura lieu le 8 septembre 2021 à 18h00.

À vous tous, élèves, équipe de direction, équipe-école et parents, je vous souhaite un été rempli de soleil, vous l'avez bien mérité ainsi qu'un retour à la normale pour la rentrée en septembre 2021.

MEMBRES DU CONSEIL

Membres parents

- Johanne Blais, Présidente
- Claudine Bissonnette
- Anik Des Marais
- Marie-Pierre Dionne, Rep. Comités parents
- Johanne Fecteau-Bouchard
- Sébastien Hénault, Rep. Substitut CP

Substituts parents

- Roger Koukiekolo
- Claude Dubois

Membres représentants des élèves

- Adjo Ida Isheja (Emmanuel Gagnon)
- Félix-Antoine Babin (Paul-Marie Carbonneau)

Membres du personnel de l'école

- David Aubut, Enseignant
- Dominic Guénette, Pers. Prof. (Josée Hivon)
- Éric Labonté, Enseignant
- Karine Lévesque, Enseignante
- Jérémie Savard, Enseignant (Élodie Bleyaert)
- Denise Simard-Lapointe, Enseignante

Substituts du personnel de l'école

- Annik Aubé, Enseignante
- Dominique Demers, Personnel professionnel

Membre de la communauté

- Gilles Chagnon, conseiller municipal

Non-membres

Direction

- Serge Guitard, Directeur
- Martine Émond, Directrice adjointe –Voie générale stimulante, 1re secondaire (Pavillon Tournesols)
- Isabelle Bélanger-Bernier, Directrice adjointe – Voie générale stimulante - 2re et 3e secondaire
- Annick Madore, Directrice adjointe – Arts plastiques et musique - 1re à la 5e secondaire
- Marie-Claude Labelle, Directrice adjointe – 4e et 5e secondaire Voie générale, Projet pédagogique particulier
- Julie Mallette, Directrice adjointe – Programme d'éducation intermédiaire - 1re à la 5e secondaire
- Caroline Saumure, Directrice adjointe – Adaptation scolaire et classes spécialisées

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCS EHDAA)

- Mélissa Labelle, Représentante

Secrétaire du CÉ

- Danielle Petit, Secrétaire de gestion

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL (en virtuel)

23 septembre 2020 (Présentiel)	10 février 2021
21 octobre 2020	21 avril 2021
11 novembre 2020 – Extraordinaire	19 mai 2021
16 décembre 2020	16 juin 2021

RAISON D'ÊTRE D'UN CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement a des fonctions et des pouvoirs visant à amener les écoles et les centres à mettre en commun les compétences de toutes les personnes qui s'intéressent à l'éducation. Ses pouvoirs et attributions découlent de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le pouvoir du CÉ

- Adopter : Adopter une proposition, un projet, un document signifie qu'on peut le modifier, l'amender ou le recevoir tel qu'il a été soumis initialement.
- Approuver : Approuver une proposition veut dire donner son accord. Si le conseil exprime des réserves, il ne peut pas modifier une proposition. Celle-ci doit alors être revue et soumise de nouveau au conseil d'établissement.
- Être consulter et informer : La Loi sur l'instruction publique prévoit également que la direction de l'école et la commission scolaire ont l'obligation d'informer et de consulter le conseil d'établissement sur certains éléments de la vie pédagogique et administrative de l'école.
- Ainsi, le conseil d'établissement donne son avis à la commission scolaire sur toute question qu'elle est tenue de lui soumettre, sur toute question propre à faciliter la bonne marche de l'école et sur tout sujet propre à assure une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire.
- Par ailleurs, le conseil d'établissement doit être consulté par la commission scolaire sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement de l'école ainsi que sur les critères de sélection du directeur ou de la directrice de l'école.

NOUVELLE GOUVERNANCE SCOLAIRE

Un nouveau modèle de gouvernance scolaire est mis en place au Québec. Depuis le 15 juin 2020, les commissions scolaires francophones sont maintenant des centres de services scolaires. Cette transformation vise à rapprocher la prise de décision le plus près possible des élèves et des personnes directement impliquées auprès d'eux, toujours dans leur meilleur intérêt

Tous peuvent s'impliquer à leur façon :

- Un **parent**, au sein du conseil d'établissement, du comité de parents ou du conseil d'administration;
- Un **élève**, au sein du conseil d'établissement ou du comité des élèves d'un établissement scolaire;
- Un **membre du personnel**, au conseil d'établissement, au conseil d'administration ou au comité d'engagement pour la réussite des élèves;
- Un **citoyen**, au conseil d'établissement ou au conseil d'administration pour mettre à contribution son expertise et sa connaissance du milieu.

Centres de services scolaires

- Délimités par un territoire qui leur est propre, les centres de services scolaires sont appelés à soutenir et à accompagner les établissements d'enseignement, pour qu'ils puissent prendre les décisions répondant le mieux aux besoins des élèves, selon leurs caractéristiques et les besoins du milieu.

Principales nouveautés

- Mise en place de conseils d'administration formés de parents, de membres issus de la communauté et de membres du personnel;
- Formation obligatoire pour tous les membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et des conseils d'établissement des écoles et des centres;
- Création d'un comité d'engagement pour la réussite des élèves dans chaque centre de services scolaire;
- Bonification du mandat du comité de parents, tourné vers la valorisation de l'éducation et le rôle essentiel du parent dans le parcours éducatif de son enfant;
- Attribution de nouveaux pouvoirs aux conseils d'établissement, dont un pouvoir d'initiative sur des sujets qui concernent directement le fonctionnement de l'école, les parents ou les élèves.
- Structure de gouvernance d'un centre de services scolaire

Conseil d'administration

- Chaque centre de services scolaire du réseau scolaire francophone est géré par un conseil d'administration. Le conseil d'administration est chargé d'administrer les affaires du centre de services scolaire dans le but d'assurer une saine gestion des fonds publics, tout en veillant à ce que ses établissements bénéficient de conditions optimales pour la réalisation de leur mission éducative.
- Le conseil d'administration est composé de personnes compétentes, aux profils variés, légitimes et reconnues par leur milieu, tels que des parents d'élèves, des membres de la communauté et des membres du personnel scolaire.

Comité de parents

- Un comité de parents est institué dans chaque centre de services scolaire. Il veille aux intérêts et préoccupations des parents des élèves et s'assure de leur participation aux différentes activités du centre de services scolaire.

Conseil d'établissement

- Au Québec, chaque école et centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle doit instituer chaque année un conseil d'établissement composé d'au plus 20 membres représentant l'ensemble des acteurs scolaires (parents, personnel scolaire, élèves et membres de la communauté).
- Le conseil d'établissement détient des fonctions et pouvoirs importants permettant aux établissements d'enseignement d'avoir les leviers nécessaires pour répondre aux besoins de tous les élèves. Il est donc une instance de gouvernance scolaire au palier local où les membres, avec la direction d'établissement, ont la possibilité d'échanger, d'orienter et de prendre des décisions dans le meilleur intérêt de l'ensemble des élèves de l'établissement, et ce, en vue d'assurer leur réussite.

Fédération du Comité de parents du Québec (FCPQ)

Collaborateur essentiel à la vie scolaire et à la réussite éducative des élèves, ce comité exerce ses fonctions dans un esprit de partenariat avec le centre de services scolaire. Il permet d'informer le conseil d'administration des besoins des parents, toujours dans le meilleur intérêt des élèves.

Toutes les rencontres ont eu lieu, sauf un retrait ainsi qu'une rencontre extraordinaire. Vue la situation actuelle de pandémie, la FCPQ a offert des formations virtuelles gratuites à tous les parents.

Dossier pandémie: La ventilation de l'ensemble des écoles sera désormais testée de manière cyclique. Mme Peterson, DG du CSSPO, précise que le CSS prend ce dossier très au sérieux. La communication est bonne et la transparence est appréciée.

Un comité de parents représentant tous les secteurs/districts et différentes réalités (par ex., urbain vs rural) a été mis sur pied pour la nouvelle structure avec le centre des services scolaire (CSS) (changement de gouvernance scolaire loi 40). Les rencontres sont déjà débutées avec ce groupe.

Construction des nouvelles écoles: Selon notre dernière rencontre du 1 juin 2021, il a été mentionné qu'à son ouverture, l'école 040 secteur Aylmer offrira les concentrations suivantes : les arts, les sciences et la robotique ainsi qu'un volet sportif. Un CÉ temporaire sera mis en place pour donner des orientations, amorcer des réflexions, des discussions, etc.

Nouveauté: Sur le site du CSSPO, une page « Info construction » est maintenant active afin de permettre à toute la communauté de suivre l'évolution des travaux de construction de nos infrastructures. Des mises à jour régulières de l'avancement des travaux seront effectuées. On parle ici de 2 nouvelles écoles primaires : la 036 qui sera située au 395 boulevard de l'Amérique-Française à l'est du boulevard du Plateau ainsi que la 037 dans le projet de la Croisée à Aylmer; 2 écoles secondaires : la 040 située sur le ch. Fraser, adjacente au Centre aquatique Paul-Pelletier et la 041 à l'intersection de l'Amérique-Française et du Plateau; ainsi que la rénovation de l'école secondaire Mont-Bleu.

Nouveauté: Le calendrier scolaire est maintenant partagé pour consultation 1 année en avance et est rendu disponible rapidement sur le site web pour les parents.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCS EHDAA)

Ce comité est composé d'un parent par école primaire, un parent par école secondaire; deux enseignantes ou enseignants; un professionnel ou une professionnelle; deux personnes représentant le personnel de soutien; un représentant ou une représentante de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), une représentante ou un représentant du Pavillon du Parc, un directeur ou une directrice d'école, et le directeur général ou la directrice générale ou son représentant ou sa représentante.

Le comité peut donner son avis au Centre de services scolaire sur les sujets suivants: la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage; l'application du plan d'intervention à un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage; et l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves.

Membres de la communauté

Gilles Chagnon : En tant que membre de la communauté, j'ai fait valoir les préoccupations de la population pour faire de l'École secondaire Grande-Rivière un milieu de vie qui soit le plus intéressant possible pour les élèves qui étudient ainsi que le personnel qui y travaille. Voici quelques activités auxquelles j'ai contribué :

- J'ai partagé mes opinions lors de discussions dont les sujets faisaient appel à mon expérience afin de supporter les réflexions des membres du CÉ.

- Avec mes collègues Audrey Bureau et Mike Duggan, nous avons offert une subvention pour l'achat d'un arbre pour les étudiants graduant cette année afin de marquer leur graduation dans cette année exceptionnelle.
- Avec ma collègue Audrey Bureau nous avons subventionné le projet de mini terrain de jeu qui est planifier pour septembre 2021.
- J'ai mis beaucoup d'emphase sur la sécurité dont sur la rue Foran en installant des dos d'ânes et bollards.
- Pour des raisons sécuritaires, j'ai fait approuver la mise en place de pistes cyclables à l'été 2021 sur la rue du Caveau et en 2022, sur la rue de la Corse. On trouvera aussi une petite portion de piste cyclable sur la rue Samuel-Edey près de la nouvelle école secondaire 040. Présentement, il y des négociations entre le ministère des Transport du Québec (MTQ), le CSSPO et la ville de Gatineau pour ajouter une piste cyclable sur le tronçon de la rue Broad partant du boulevard des Allumettières jusqu'à l'école secondaire Grande-Rivière.

NOS PRINCIPAUX DOSSIERS

- Règles de régie interne du CÉ
- Budget de fonctionnement du CÉ
- Activités à l'extérieur du terrain de l'école
- Activités et sorties éducatives ou ludiques
- Nouvelle gouvernance scolaire
- Formation obligatoire des membres
- Plan d'action pour un climat scolaire positif, bienveillant et sécuritaire
- Mesures financières du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES) du Québec
- Éducation à la sexualité
- Grille-matières
- Règles du Code vie
- Frais scolaires
- Liste des effets scolaires
- Prévision budgétaire
- Cadre budgétaire de la CSPO
- Gestion de la surpopulation
- Consultation des élèves (CDÉ) – Code vestimentaire
- Consultation surplus d'élèves – CSSPO

MOT DE LA DIRECTION

Je ne peux que commencer ce mot en mentionnant que nous avons vécu une année exceptionnelle exigeant maintes adaptations de l'ensemble du personnel, des élèves et des parents face aux points suivants : la pandémie, un nombre record d'élèves à ESGR, un nombre record d'employés, deux pavillons, en plus des moyens de pression et des grèves pendant les négociations avec le gouvernement. Voici quelques effets en lien avec la pandémie : un nombre inégalé de membres du personnel à remplacer, devoir fermer des classes à la demande de la santé publique (lettres à envoyer, formulaires à remplir, appels aux parents...), organiser une vaccination à la demande du gouvernement, mettre en place l'enseignement à distance... C'est historique ! Je suis fier de la collaboration de l'équipe de direction, mais aussi de l'ensemble du personnel qui ont su s'adapter pour le bien-être et la réussite de nos élèves. Je voudrais aussi remercier Mme Johanne Blais, présidente du CÉ, qui a su bien structurer et bien organiser les rencontres et les consultations. En effet, devant prendre des décisions entre deux rencontres, Mme Blais est disponible et ouverte aux différents échanges.

DOSSIERS PARTICULIERS POUR 2021-2022

- La question d'actualité qu'on se posait à ce temps-ci l'année passée : Est-ce qu'il y aura une rentrée scolaire physique normale ?
- Ouverture de la nouvelle école secondaire dans le secteur Aylmer, donc un transfert d'environ 20 % de notre clientèle ;
- La possibilité de la mise en place du programme Arts-Études en musique et en arts plastiques ;
- Construction d'une voie d'accès et d'un débarcadère pour que les parents puissent y déposer leur enfant près des modulaires. Ce sera un sens unique de la rue Broad vers la rue Foran.

Nos bons coups à ESGR en 2020-2021

Lauréats régionaux Forces avenir :

- Élève persévérante : Julia Mercier
- Personnel engagé : Dany Mclellan
- Élève engagée : Rosalie Fillion
- Projet engagé : Une récolte record de denrées non périssables pour le Centre alimentaire d'Aylmer

Secondaire en spectacle

- Jade Béland, sec 4, grande lauréate provinciale pour *La Fabrique culturelle*
- Collecte de denrées non-périssables - Année record : nous avons amassé plus de 4300 kilos de nourriture;

Journal La Plume étudiante de L'Outaouais

- Grande lauréate régionale de la Plume d'or: Rosalie Fillion

Quelques événements

- Préparation d'un Gala virtuel des grandes réussites;
- Les « 12 travaux » des finissants de Grande-Rivière ;
- Diffusion de la vidéo de « portes ouvertes ESGR »
- Semaine de la bienveillance – contre l'intimidation ;
- 11 élèves ont présenté des projets à l'Expo-sciences régionale
- Bingo virtuel
- Concours de décoration de portes de Noël
- Prêt de livres à Tournesols
- Halloween : Jeux d'énigmes électroniques
- Journées thématiques
- Kahoot
- Enveloppes surprises
- Concerts de la concentration musique : Noël
- Concours de slam-poésie de la St-Valentin

Clubs parascolaires (Activités qui ont eu lieu malgré la pandémie tout en respectant les bulles-classes)

- Amnistie internationale
- Badminton libre
- Ballon chasseur
- Basketball libre
- Bulles de bonheur
- Club bénévolat
- Club des Alliés
- Club d'improvisation virtuel
- Club multiculturel
- Club photo
- Club de slam virtuel
- Conseil des élèves
- Cybercitoyennes
- ESGVert
- Intramuros par groupe classe
- Journal Étudiant
- Pound
- Soccer libre 1er cycle
- Soccer libre 2e cycle
- Télé étudiante – GrTV
- Théâtre virtuel
- Tir à l'arc
- Défi génies inventif
- Expo-sciences
- Ski de fond
- Défie génie inventif
- Cybercitoyens branchés
- Jeux de de société en classe

Engagements communautaires.

- Accueil des élèves de première secondaire (plus de 125 bénévoles) ;
- Activité « Les p'tits mots doux de la St-Valentin » : distribution de 2300 messages encourageants de parents incitant à la persévérance scolaire, plus de 400 messages d'enseignants ;
- Activités de transition vers le secondaire (info- lettres, séries d'ateliers dans les écoles primaires, présentations devant des classes du primaire, etc.);
- Semaine de l'environnement ;
- Activités multiculturelles par bulle classe;
- Projet pilote de parrainage et de tutorat en virtuel de 39 élèves du primaire;
- Journées de nettoyage des sentiers de la Forêt Boucher
- Collecte de vêtements d'hiver pour le Centre alimentaire et le Gîte-Ami (dont 112 manteaux)
- Campagnes sur le racisme systémique (Amnistie internationale et initiatives personnelles d'élèves qui ont écrit au Conseil de bande de Manawan)
- Concours de contes de Noël (les contes gagnants ont été distribués dans quatre résidences pour personnes âgées)
- Activités de sensibilisation suite aux féminicides (concours de slam, essais, œuvres d'art, etc.)
- Projet avant le Temps des Fêtes : plus de 700 cartes « Merci » distribuées à des membres du personnel ou à des élèves
- Campagnes d'Amnistie internationale : « Livres comme l'air », le racisme systémique, les cartes de vœux aux prisonniers politiques, etc.
- Les bénévoles pour la course Campagne Terry Fox ont amassé plus de 2500$
- Ateliers sur l'hypersexualisation et sur la masculinité toxique dans le cadre du mouvement « On porte la jupe »
- Comité « Tisser des liens » avec les Partenaires du secteur Aylmer

Vie saine et en santé

- Collaboration avec la Commission jeunesse de Gatineau et le CISSO pour le projet « Le remède en ligne » (ateliers et classe et 15 présentations en soirée)
- En excluant les sports printaniers, il y a eu l'inscription de 314 athlètes répartis dans 20 équipes sportives et huit sports différents.
- Projet d'aide alimentaire pour des familles de Grande-Rivière (Éric Labonté)
- Comité « santé mentale » avec le CISSO

La population étudiante

Au 30 septembre 2020, nous comptions 2153 élèves, dont 243 de la 1re secondaire au pavillon Tournesols.

LES ORIENTATIONS DE L'ESGR

En 2018-2019, le comité de pilotage a procédé à une analyse approfondie de nos résultats académiques et des différents rapports (habitude de vie, violence-intimidation, sentiment de sécurité) concernant les différents enjeux pour en arriver à élaborer notre projet éducatif qui a été mis en place en 2019-2020. Ce projet éducatif, en partenariat avec le CSSPO, a pour but de nous fixer des cibles de réussite académique, sociale et communautaire à atteindre en 2022. Le but ultime est de participer à un effort collectif au Québec et d'augmenter sensiblement le taux de réussite et la persévérance scolaire. En ce qui concerne les résultats actuels, ils sont satisfaisants, mais les résultats moins élevés chez certains élèves découlent très souvent de leurs absences non justifiées à leurs cours.

En 2020-2021, côté académique, nous poursuivons entre autres nos efforts en français, spécialement dans la compétence lecture, et en mathématique. On sait qu'en mettant des efforts du côté de la lecture, les performances devraient s'améliorer aussi dans les autres matières. De plus, nous voulions mettre des moyens en place afin d'améliorer l'assiduité, l'inclusion de tous, le sentiment de sécurité, les bonnes habitudes de vie et le sentiment d'appartenance envers ÉSGR. Malheureusement, étant donné les différentes règles sanitaires dont la présence des élèves du 2e cycle à 50 % à l'école et la fermeture de plusieurs groupes à la suite de cas confirmés, nous ne pourrons pas ressortir des données probantes afin de mesurer l'évolution vers nos objectifs. Donc, nous allons continuer nos objectifs pour 2021-2022 et à défaut de pouvoir se fier à des données probantes, nous allons nous fier à nos observations afin d'adapter nos moyens, si nécessaire.

La persévérance scolaire par la vie scolaire

À l'École secondaire Grande-Rivière, nous misons sur une offre de service riche en opportunités pour garder nos élèves à l'école. Tout d'abord, une équipe d'enseignants qui offrent des activités académiques riches et stimulantes, ce qui est, ne l'oublions jamais, le cœur de la mission scolaire. Nous pouvons sans prétention aucune, nous targuer de pouvoir compter sur une excellente équipe de pédagogues. Pour cette année historique et particulière avec cette pandémie qui nous a obligés à nous adapter. Je voudrais remercier et féliciter les enseignants qui ont rapidement appris à enseigner à distance, au personnel de soutien et professionnel qui ont su adapter leur travail et à mon équipe de direction qui inlassablement ont travaillé plusieurs heures quotidiennement pour encadrer et mettre en place les demandes du ministre et de la direction générale.

Soulignons aussi l'implication importante de nos entraîneurs, responsables des sports et des activités étudiantes, de notre animateur à l'engagement communautaire, des autres membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, sans oublier les parents qui encouragent leurs enfants à participer et les accompagnent dans leurs accomplissements. Nous croyons fermement que nous devons intéresser les élèves à leur école par plus d'une façon et voulons qu'ils en fassent leur milieu de vie. Nous pensons qu'ils doivent être présents pour aspirer à la réussite.

Notre organisation

Au plan organisationnel, nous avions cette année 206 membres du personnel dont 133 enseignants pour accompagner 2153 élèves. Étant donné la construction de la nouvelle école 040, une partie de notre clientèle y sera transférée. Nous devrions compter aux environs de 1750 élèves en 2021-2022.

Johanne Blais
Présidente

Serge Guitard
Directeur

Résolution : CÉ ÉSGR-2021—44 (16 juin 2021)